



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Direzione Didattica Statale 1° Circolo

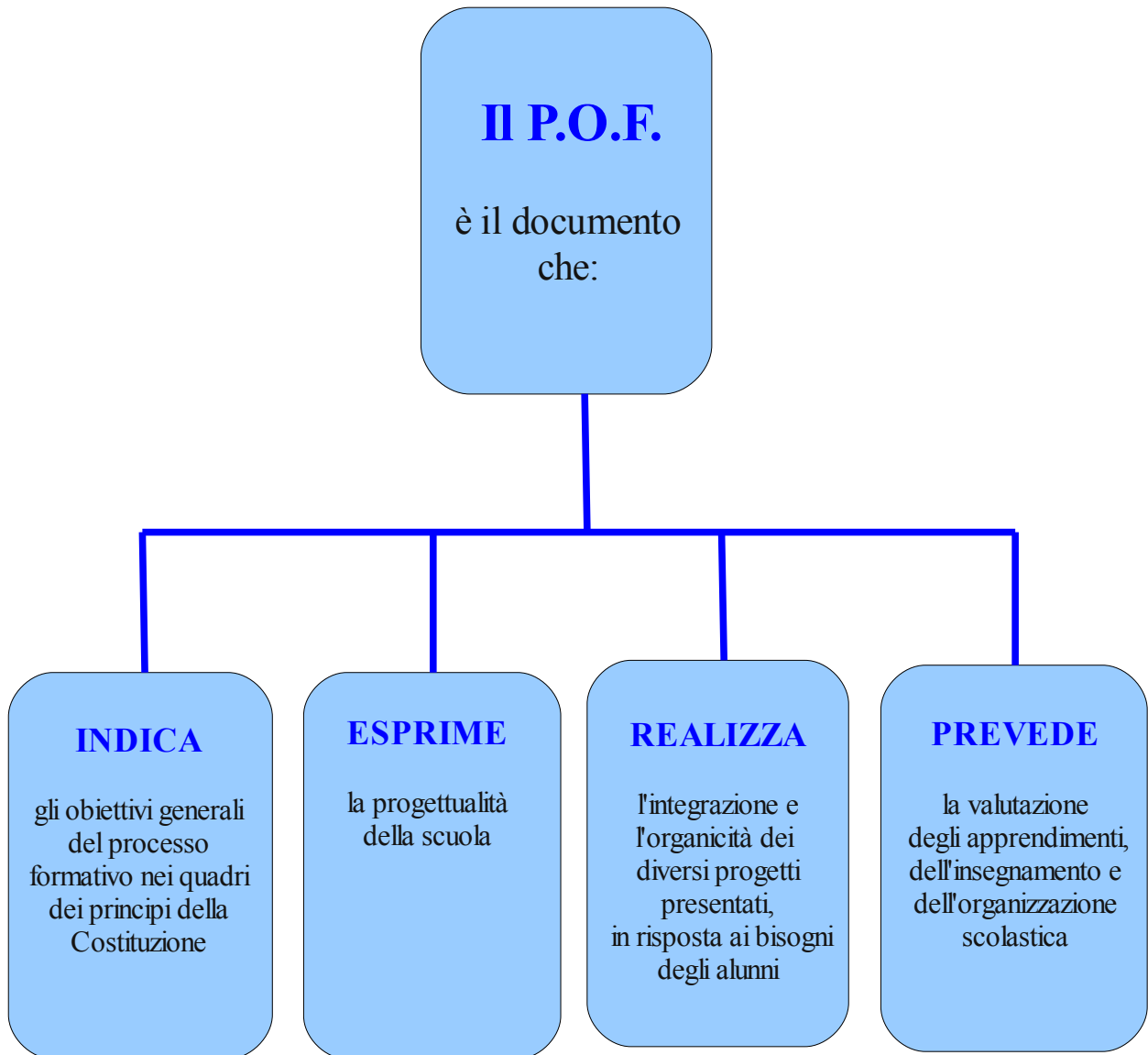
P.za Dante, 1 - LATINA

Piano dell'offerta formativa



ANNO SCOLASTICO 2009/2010

PREMESSA



PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

Il 1° Circolo Didattico di Latina è un'unità scolastica territoriale per gli alunni della scuola dell'infanzia statale e della scuola primaria statale nell'ambito del centro storico del Comune.

Direzione Didattica 1° Circolo di Latina
Piazza Dante, 1
04100 Latina

tel. 0773 - 693673

fax 0773 - 693673

e-mail [**ltee00100p@istruzione.it**](mailto:ltee00100p@istruzione.it)

Sito del Circolo
http [**www.1circolopiazzadantelt.it**](http://www.1circolopiazzadantelt.it)

Dirigente Scolastico
TUFO LORETTA

Direttore dei Servizi Amministrativi
LEONARDI FEDERICA

LA STORIA

La scuola di Piazza Dante nasce con la città nel 1932.

Viene aperta il 2 dicembre dello stesso anno, ma viene inaugurata insieme alla città, che allora si chiamava Littoria, il 18 Dicembre 1932.

Le lezioni iniziano il 2 gennaio del 1933, con 124 alunni iscritti.

Nel primo anno della sua vita la scuola appartiene al Circolo Didattico di Anzio, che rientra nella X Circoscrizione scolastica di Roma, e dipende dal Provveditorato agli Studi di Roma.

Dal 1932 al 1937 è intitolata a Orsolino Cancelli e poi al Centurione Domenico Aratari, morto in Africa orientale durante la guerra coloniale italiana.

Il primo direttore didattico è il prof. Ambrosiani, che rimarrà in carica solo per il primo anno scolastico; i maestri e le maestre provengono, come gli alunni, dalle più diverse parti d'Italia.

Piazza Dante è una delle poche scuole a nascere con una città e che per decenni è "la scuola" per tutti i suoi abitanti. Inizialmente è anche la scuola dei bambini che vivevano nei poderi dell'O.N.C. (Opera Nazionale Combattenti), per un raggio di dieci chilometri, fino alla realizzazione, già dalla metà degli anni '30, delle prime scuollette dei "borghi", allora centri agricoli e oggi vere e proprie frazioni che contornano la città.

Attualmente la scuola è intitolata all'ispettore Oddino Montani, che per decenni ha ricoperto tale ruolo e che aveva il suo ufficio in questa stessa scuola, in quanto sede di ispettorato fin dalla sua nascita.

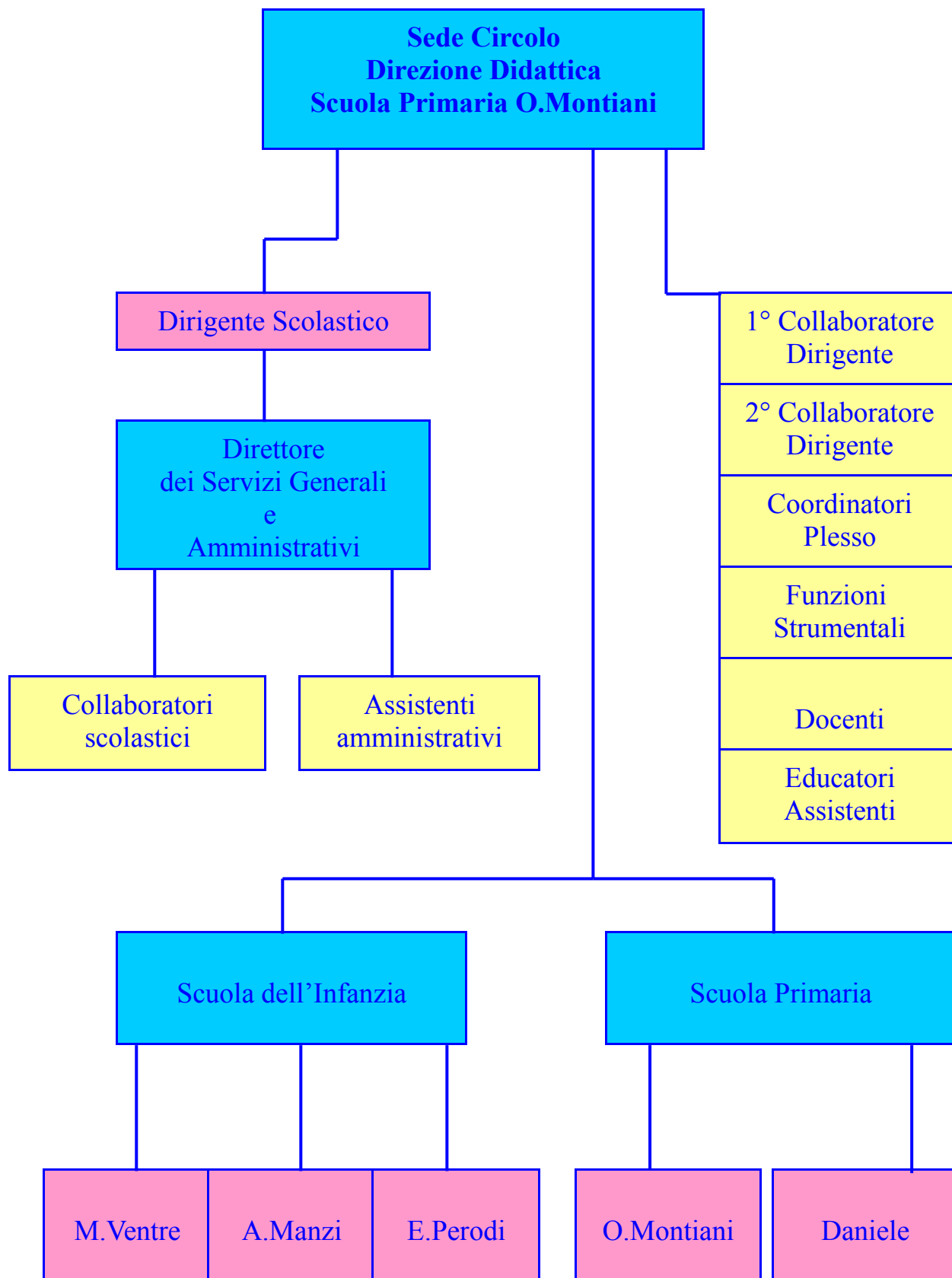
Fino agli anni '50 questa scuola è stata l'unica della città; essa ha formato la classe dirigente e tutti gli abitanti di Latina che hanno almeno 50 anni.

Oggi è la scuola del centro storico.

Nel tempo il 1° Circolo di Latina ha accolto l'esigenza dell'ampliamento della città con l'acquisizione del plesso di via Legnano per la scuola primaria e delle tre sedi della scuola dell'infanzia: piazza Dante, via Ezio,

viale XVIII Dicembre.

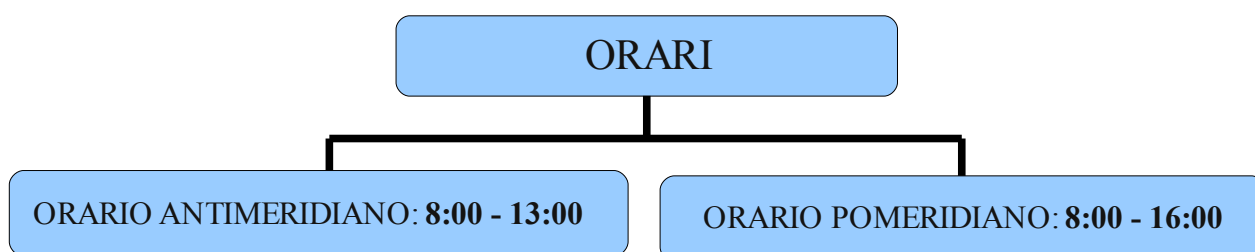
STRUTTURA DEL CIRCOLO



Elenco dei plessi



SEZIONI 3
BAMBINI 75
DOCENTI 7



SERVIZI ATTIVATI:

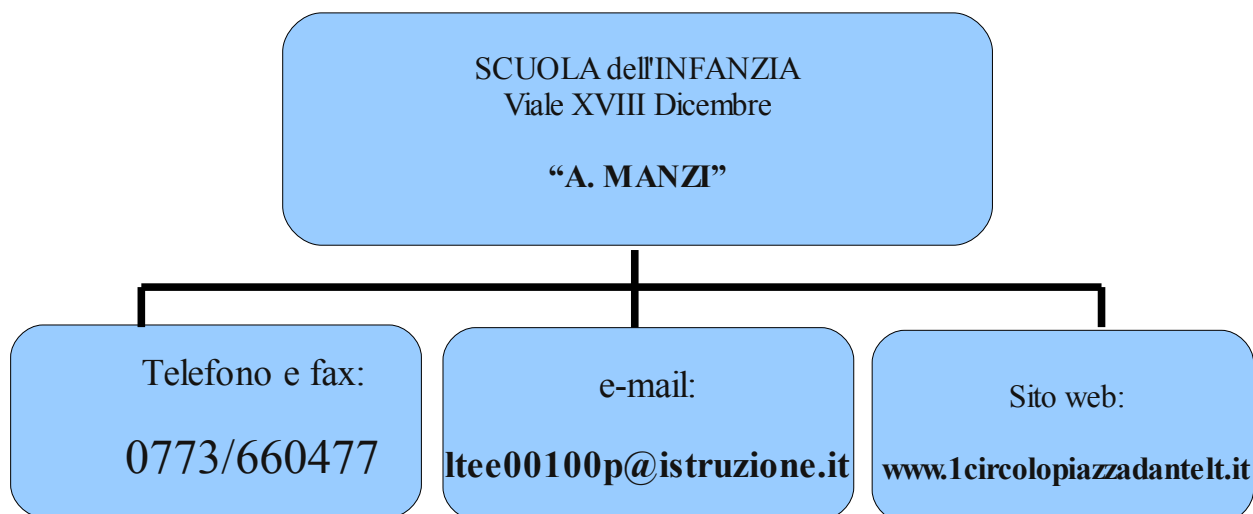
Mensa

SPAZI:

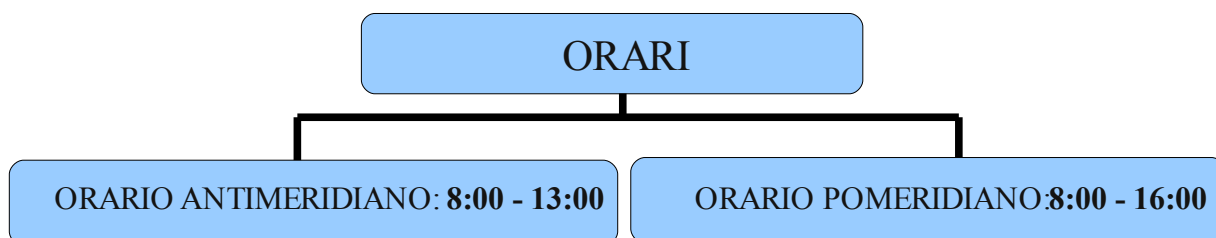
Aule n° 3 (2 a turno intero – 1 a turno ridotto)

Aula Laboratorio

Cortile interno



SEZIONI 3
BAMBINI 138
DOCENTI 14



SERVIZI ATTIVATI:

Mensa

SPAZI:

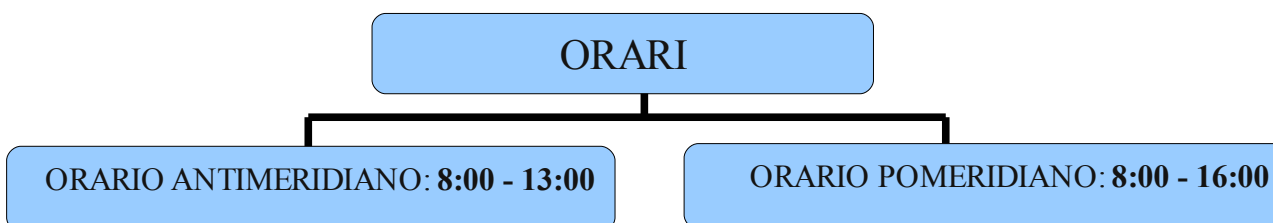
Aule n° 6 (5 a turno intero – 1 a turno ridotto)

Aula Laboratorio

Ampio giardino attrezzato con giochi



SEZIONI 4
BAMBINI 98
DOCENTI 10



SERVIZI ATTIVATI:

Mensa

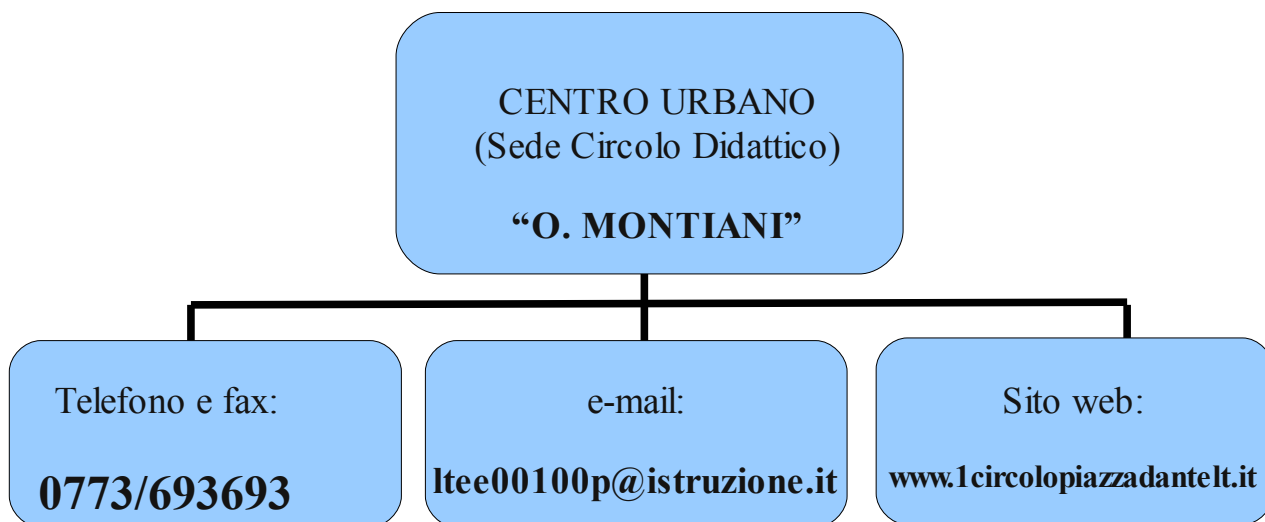
SPAZI:

Aule n° 4 (3 a turno intero – 1 a turno ridotto)

Aula Laboratorio Informatico

Aula Sostegno

Ampio giardino attrezzato con giochi

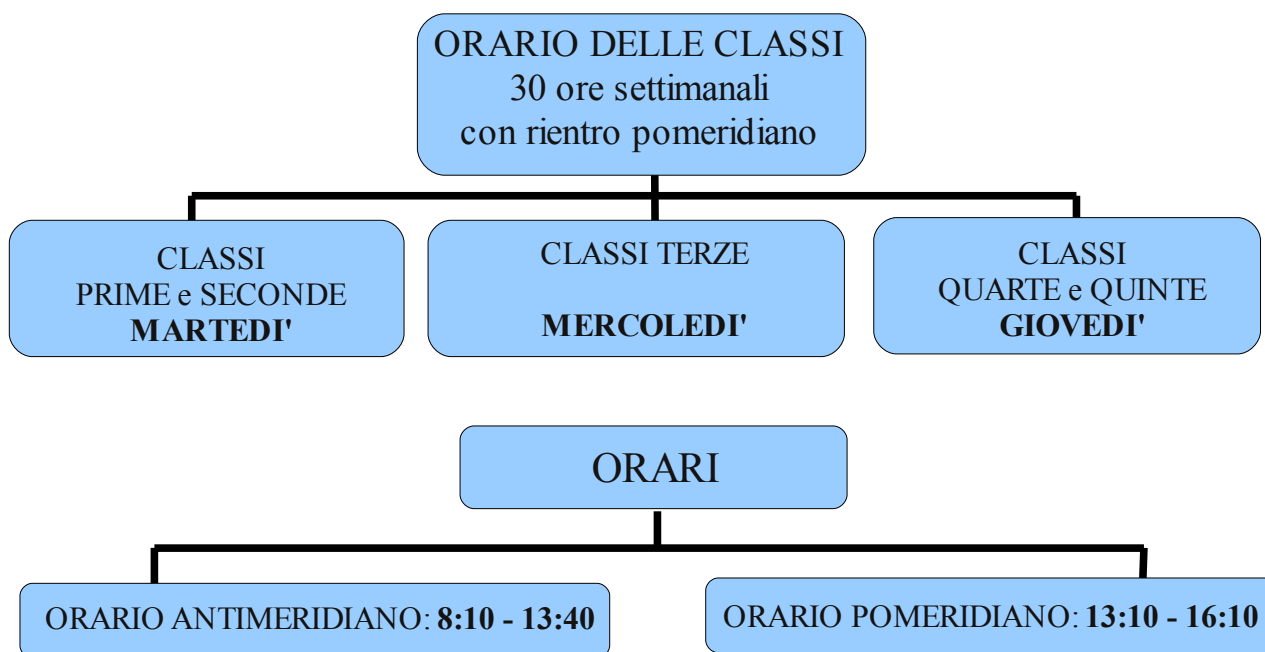


CLASSI 20

ALUNNI 460

DOCENTI 37

PERSONALE SEGRETERIA 6



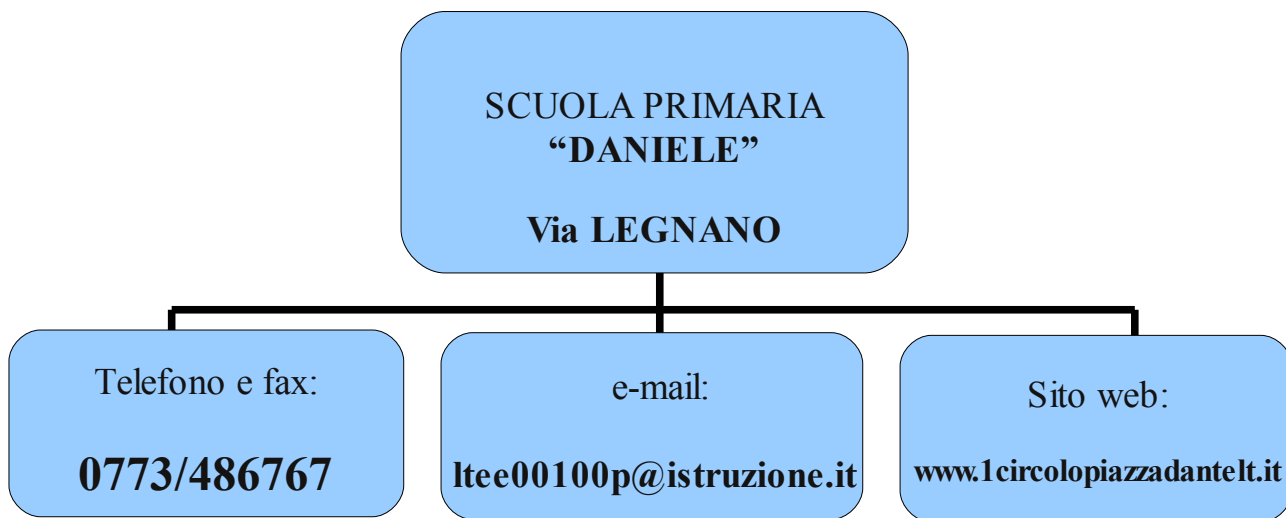
SPAZI:

Ufficio Dirigente Scolastico

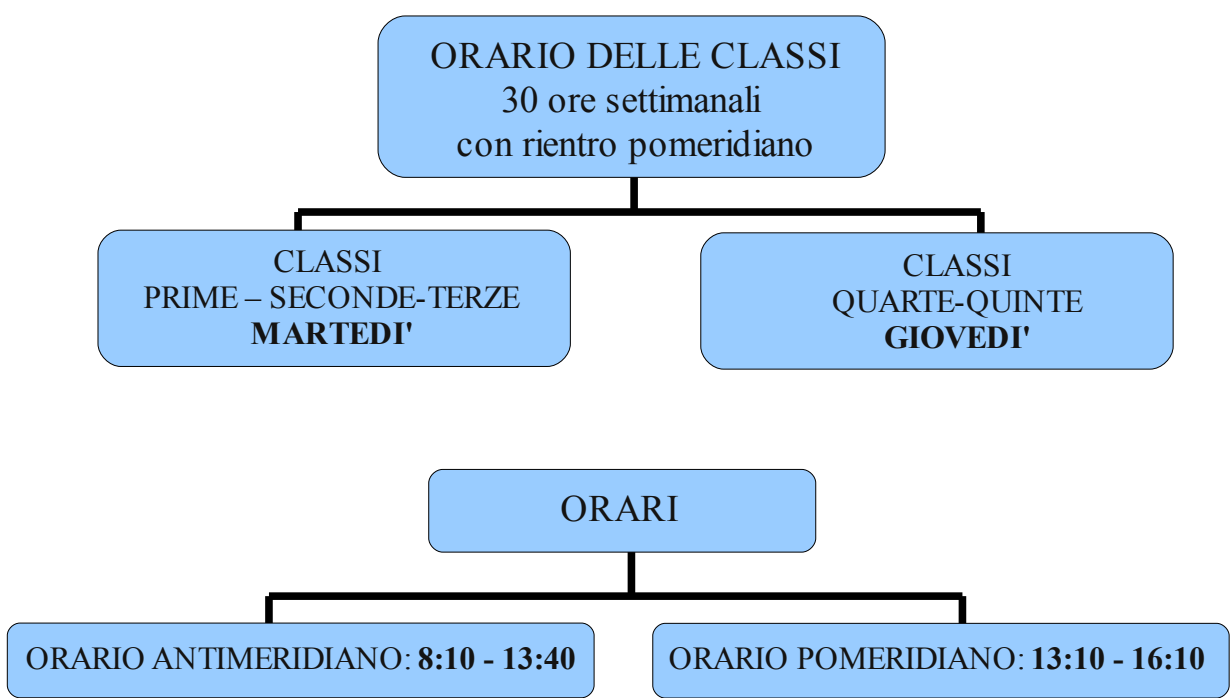
Ufficio di Segreteria

Locale ricreativo

Cortile interno



CLASSI 10
ALUNNI 199
DOCENTI 20



SPAZI:

- Laboratorio multimediale
- Aula sostegno
- Ampio cortile

- RISORSE MATERIALI -

Alcune aule dei suddetti plessi sono adibite a laboratori: teatro, L2, attività per il sostegno, laboratorio multimediale.

Le scuole sono fornite di diversi sussidi: televisori, videoriproduttori, macchine fotografiche, proiettori di diapositive, registratori, episcopio e un impianto di amplificazione.

Nella sede si trova anche una biblioteca per i docenti del Circolo; dal prossimo settembre si predisporranno una sala di lettura per i ragazzi e un laboratorio per le attività logico-matematiche e scientifiche.

Nella scuola è presente inoltre un “punto di ristoro” per l’acquisto di merende.

Il plesso O.MONTIANI è dotato di uno spazio per attività ludico-ricreative.

Il plesso Daniele si avvale, quando vi è la disponibilità, della palestra della scuola media G.Cena ad essa adiacente; nei periodi di bel tempo, si utilizza uno spazio attrezzato antistante la scuola.

- RISORSE PROFESSIONALI -

Per poter realizzare in modo adeguato la proposta formativa, il Circolo si avvale della collaborazione sinergica delle sue risorse professionali: Dirigente Scolastico, Collegio dei docenti, Dirigente Amministrativo e personale ATA.

Le competenze professionali sono varie e diversificate e favoriscono la realizzazione di progetti e l'attivazione di laboratori previsti per l'arricchimento dell'offerta formativa.

ORGANICO DOCENTI

Scuola dell'Infanzia

- **23 docenti di sezione**
- **5 docenti specializzati per il sostegno**
- **1 docente IRC**

Scuola Primaria

- **42 docenti di classe**
- **10 docenti specializzati per il sostegno**
- **3 docente IRC**
- **2 docenti specialisti per L2 (inglese)**

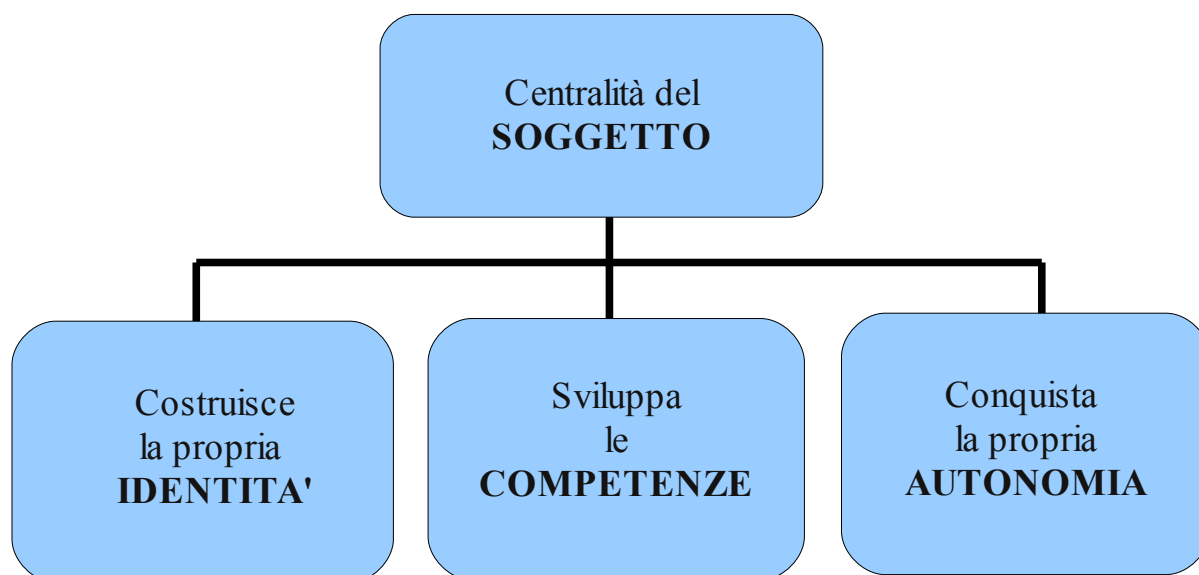
STILE EDUCATIVO DELL'ISTITUTO

Il 1° Circolo intende realizzare un modello educativo, didattico, organizzativo che tenga conto di una sostanziale convergenza di intenti tra le famiglie e gli insegnanti, in un rapporto di interazione che coinvolga la scuola, le agenzie educative, gli enti, il mondo della cultura, il mondo del lavoro.

Pertanto le nostre scelte educative sono volte affinché la scuola:

- ✓ Promuova lo sviluppo della personalità nel rispetto delle diversità
- ✓ Aiuti ad acquisire e sviluppare conoscenze ed abilità strumentali di base
- ✓ Favorisca le prime sistemazioni logico critiche
- ✓ Guidi agli apprendimenti dei mezzi e dei linguaggi espressivi
- ✓ Favorisca l'apprendimento di una lingua europea
- ✓ Utilizzi le basi delle metodologie scientifiche per conoscere il mondo naturale, i suoi fenomeni le sue leggi Aiuti ad orientarsi nello spazio e nel tempo
- ✓ Educhi ai principi della convivenza civile

La scuola si propone, quindi, di aiutare il bambino ad acquisire conoscenze e competenze attraverso insegnamenti predisciplinari che procedono gradualmente verso la loro sistematizzazione.



SCELTE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

I docenti, attraverso lo stile educativo condiviso, intendono operare secondo le seguenti linee di orientamento:

1. la relazione

- favorire la relazione sia nella dimensione emotivo-affettiva che nella dimensione cognitiva

2. la motivazione

- utilizzare l'esperienza dell'alunno
- individuare le sue motivazioni e i suoi interessi
- problematizzare l'esperienza

3. la flessibilità

- gestire in modo flessibile le variabili dell'organizzazione didattica al fine di garantire l'efficacia dell'azione dell'insegnamento, rispettando stili, ritmi e tempi di ciascun bambino

l'articolazione delle attività laboratoriali

- organizzare attività laboratoriali per gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi parallele nei momenti di contemporaneità

4. l'unitarietà d'insegnamento

- condividere le scelte educativo-didattiche, per garantire l'unitarietà e la trasversalità dell'insegnamento realizzato attraverso unità di apprendimento che coinvolgono più discipline

5. la continuità

- deve intendersi in senso orizzontale come raccordo da costruire con la famiglia e le strutture esistenti sul territorio
- deve intendersi in senso verticale tra i tre ordini di scuola (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° grado), per aiutare l'alunno ad esplicitare i vissuti personali, ampliare la rappresentazione della nuova situazione e prendere coscienza del ruolo di studente

DENTRO LA RIFORMA: LEGGE 59/03

Il 1° Circolo di Latina, vista l'approvazione della legge n. 53 del 28/03/03 di Riforma del Sistema Scolastico e Formativo Italiano, accompagnata dalle Indicazioni Nazionali relative alle diverse tappe del percorso scolastico, attua alcune scelte organizzative in ottemperanza alla legge suddetta:

NUOVA STRUTTURA DEL SISTEMA SCOLASTICO

SCUOLA DELL'INFANZIA

durata: 3 anni

SCUOLA PRIMARIA

durata: 5 anni

Primo anno
Classe 1[^]

Primo biennio
Classi 2[^] - 3[^]

Secondo biennio
Classi 4[^] - 5[^]
(abolizioni degli esami di
licenza elementare)

ANTICIPO

SCUOLA PRIMARIA

Possibilità di iscrivere
i bambini che
abbiano compiuto
i sei anni di età
entro il 30/04 dell'anno
scolastico di riferimento,
salvo
diverse disposizioni
ministeriali.

AUTONOMIA SCOLASTICA

Ai sensi della legge 148/90 e del DPR n° 275/99 che regolano l'autonomia scolastica, si prevede sia l'insegnante prevalente che il team modulare, con un docente coordinatore.

Si è in attesa di chiarimenti rispetto a nuove disposizioni organizzative previste dalla Circolare ministeriale n° 4 del 15 gennaio 2009.

DIDATTICA PER LABORATORI

La modalità laboratoriale costituisce una metodologia didattica da promuovere in diversi momenti educativi, quindi utilizzata in tutte le attività didattiche, sia obbligatorie che facoltative, nella classe come nei gruppi, privilegiando tutti gli stili cognitivi e più intelligenze.

Si predilige l'utilizzo delle ore di contemporaneità degli insegnanti per lavorare in gruppi.

TEMPO SCUOLA OBBLIGATORIO E ORE OPZIONALI FACOLTATIVE

La scuola prevede lo svolgimento di 990 ore annue organizzate in 30 ore settimanali:

27 h obbligatorie e 3 h opzionali - facoltative per le famiglie.

ORE OPZIONALI E FACOLTATIVE

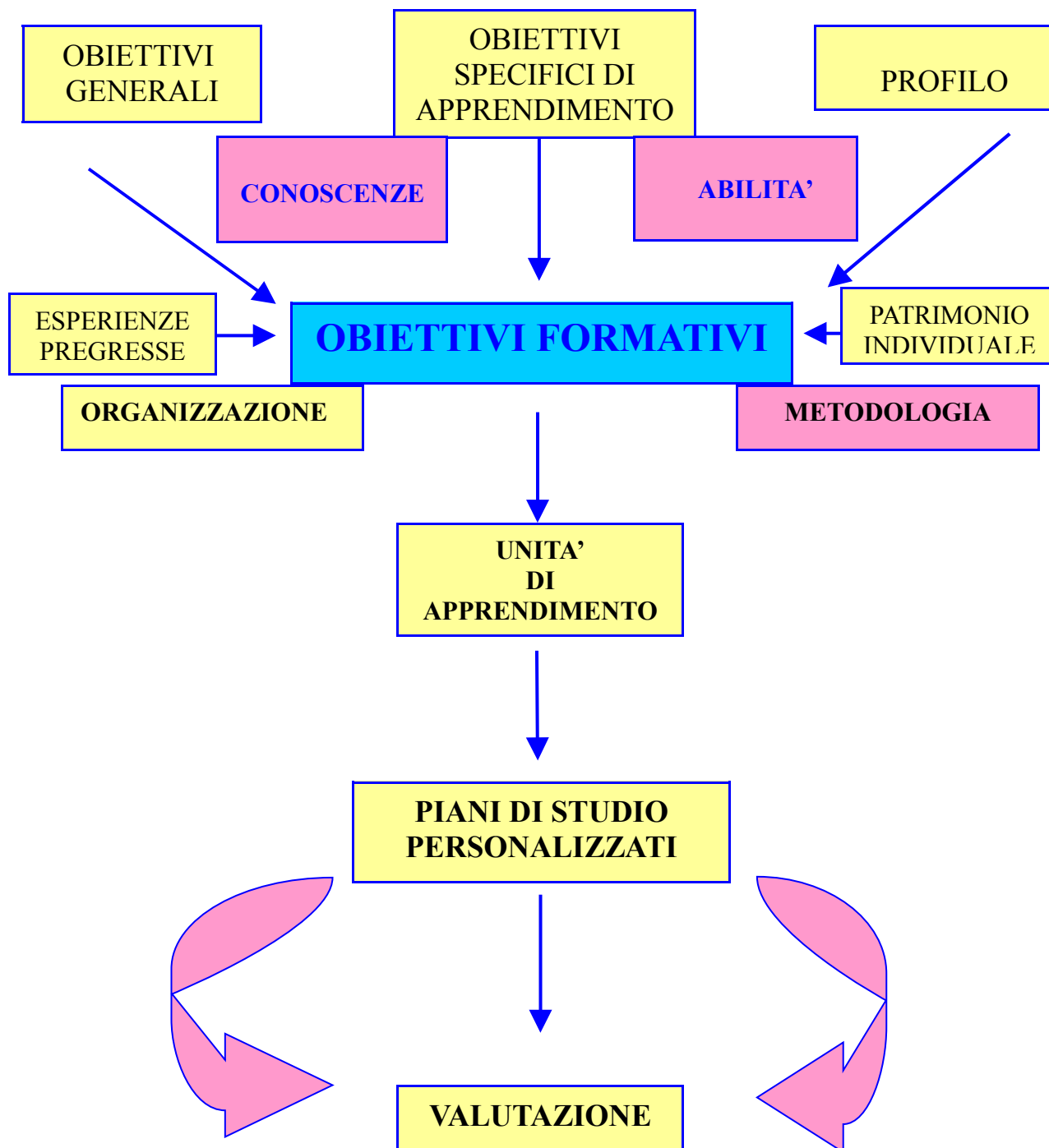
Nel rispetto delle competenze di ciascun insegnante saranno orientate per:

ATTIVITA' ESPRESSIVE, MANIPOLATIVE, MOTORIE	LARSA (approfondimento, recupero, sviluppo degli apprendimenti)
--	--

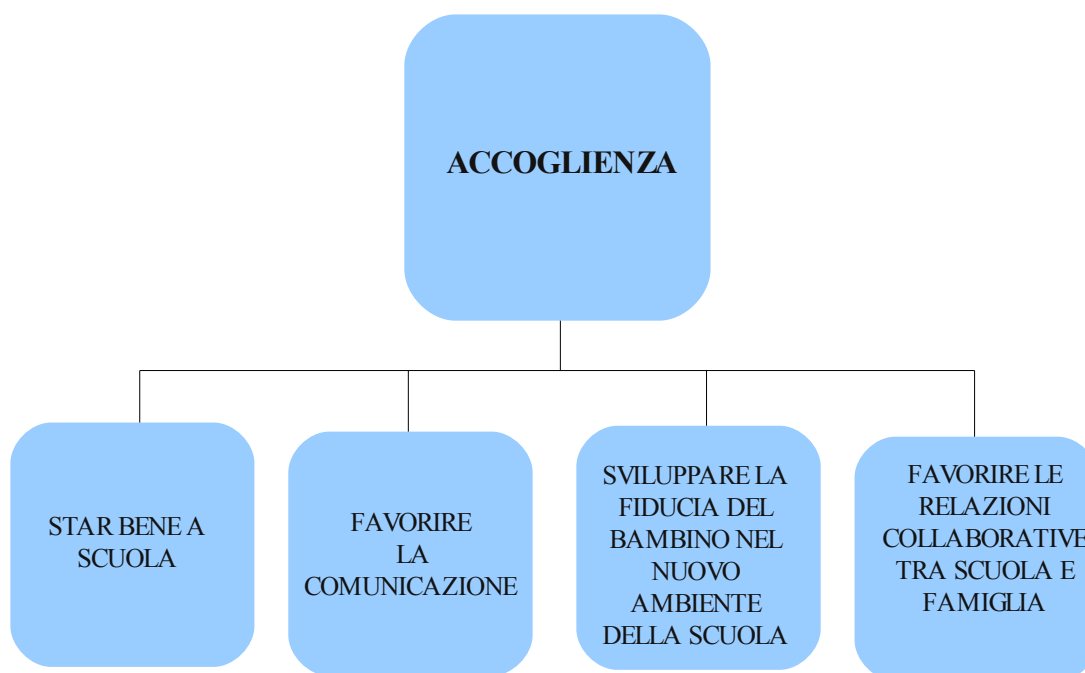
... E' compito esclusivo di ogni scuola autonoma e dei docenti, nel concreto della propria storia e del proprio territorio, assumersi la *libertà* di mediare, di interpretare, ordinare, distribuire ed organizzare gli obiettivi specifici di apprendimento negli obiettivi formativi, nei contenuti, nei metodi e nelle verifiche delle Unità di Apprendimento...

INDICAZIONI NAZIONALI

MAPPA PER PROGETTARE

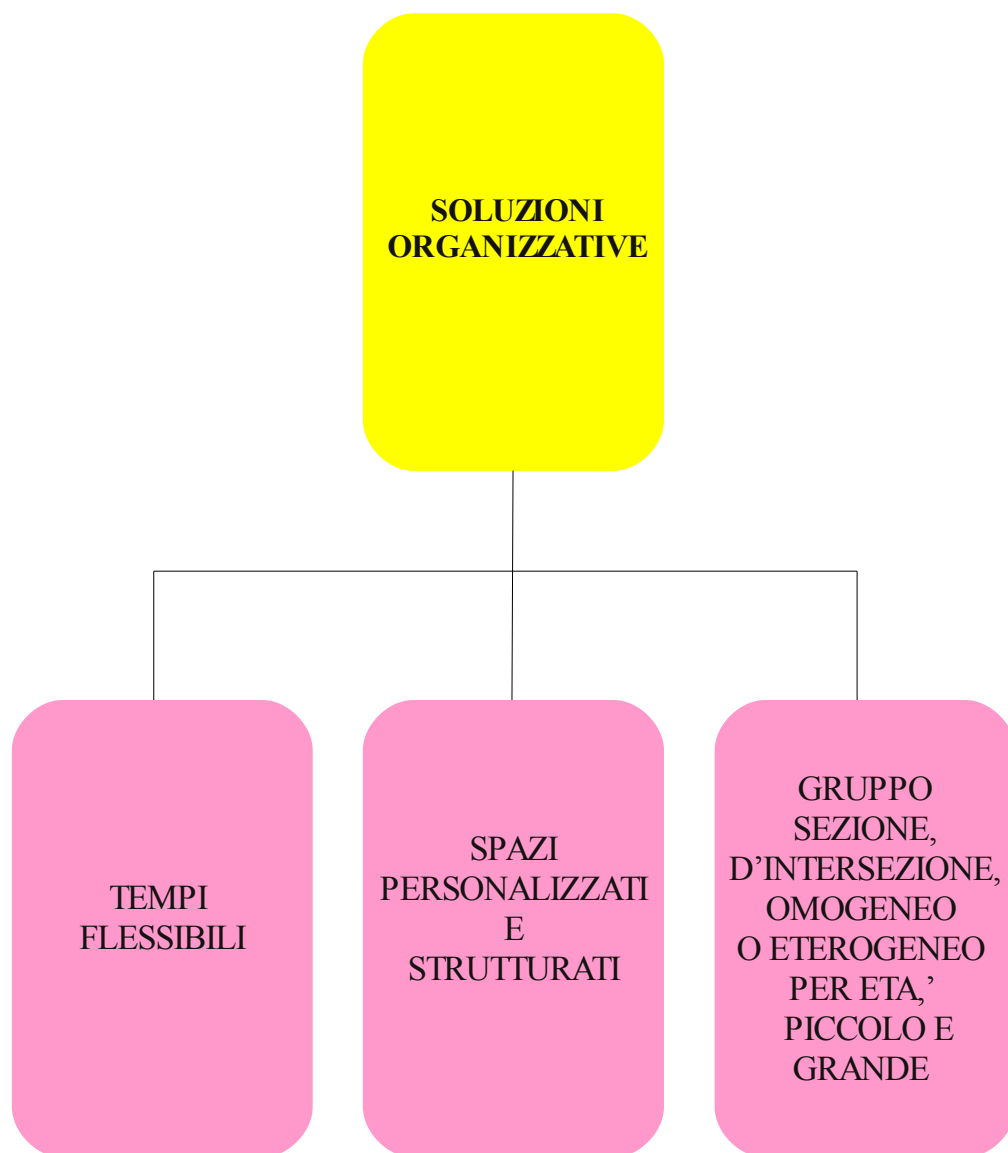


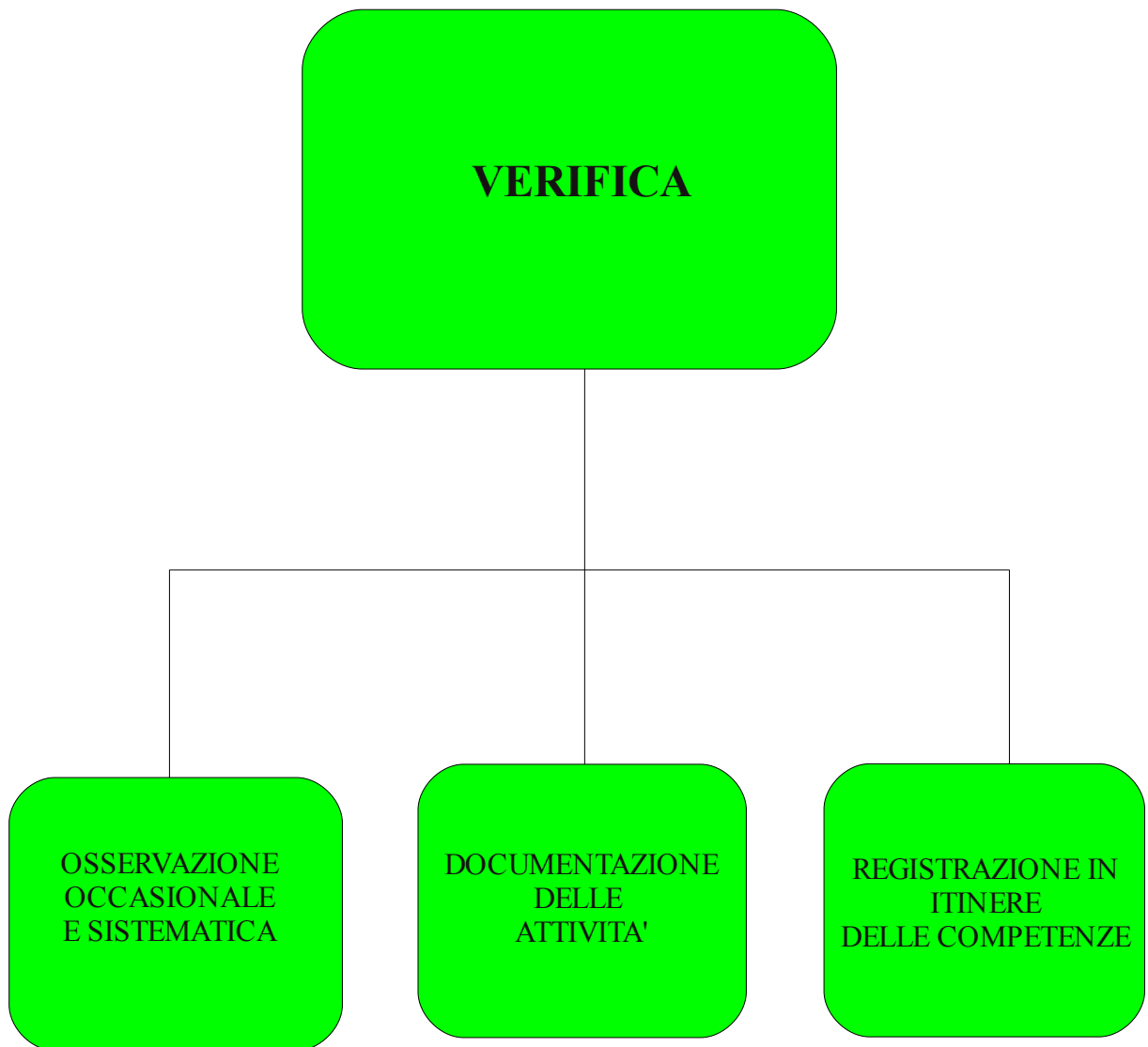
Per la scuola dell'infanzia



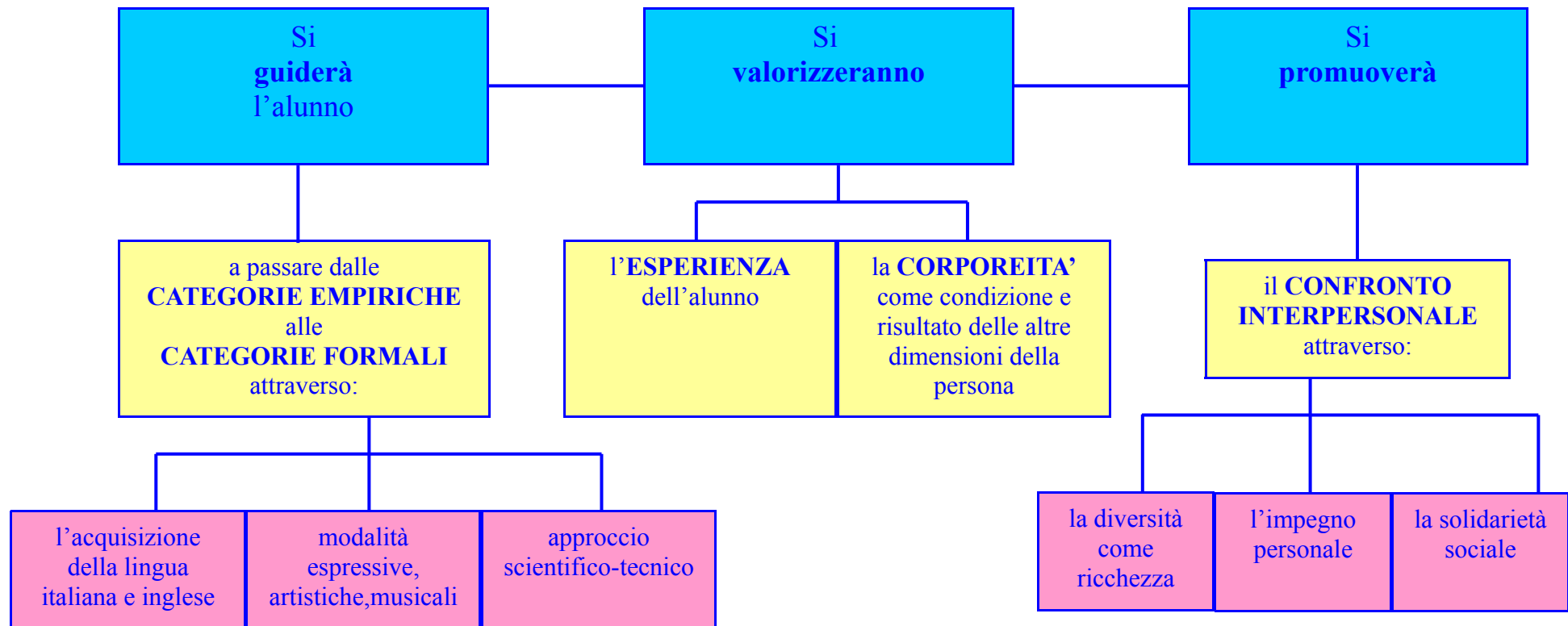
Tutte le esperienze dei bambini verranno progettate e realizzate sulla base del rispetto delle conoscenze-competenze acquisite da ciascun bambino nel corso della sua storia precedente attraverso i seguenti principi metodologici:

- ✓ Lo sviluppo delle capacità percettive intese come elemento attivo importante per la formazione della personalità e per lo sviluppo
- ✓ L'uso del gioco che permette ai bambini di liberare la curiosità risvegliando interessi e motivazioni ad apprendere
- ✓ Il rispetto della creatività, considerata come potenzialità che ciascun bambino possiede fin dalla nascita





Nella scuola primaria



Attraverso l'esercizio di autonomia, responsabilità, creatività, gusto estetico si cercherà di educare integralmente la personalità dell'alunno, stimolando in esso:

- autoregolazione dell'apprendimento
- autorinforzo cognitivo
- attivazione delle risorse personali

SCELTE ORGANIZZATIVE

Il Dirigente scolastico

riceve :

Tutti i giorni dalle 10,30 alle 12,00

PREVIO APPUNTAMENTO

FUNZIONAMENTO DELLA SEGRETERIA

Nella sede centrale del Circolo sono situati gli uffici di Segreteria, che garantiscono i seguenti servizi:

- Informazioni amministrative all'utenza
- Iscrizioni alunni
- Rilascio certificati
- Trasferimento alunni a domanda con comprovata documentazione
- Servizi telematici: e-mail, fax

La segreteria riceve:

MATTINA: tutti i giorni dalle 10.30 alle 12.00

POMERIGGIO: lunedì e mercoledì dalle 15.00 alle 17.00

Il DSGA riceve:

MATTINA: tutti i giorni dalle 10.30 alle 12.00

POMERIGGIO: previo appuntamento

FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE

Il funzionamento della scuola è sancito dal Regolamento di Circolo.

In particolar modo per quanto concerne:

1. l'iscrizione degli alunni
2. vigilanza sugli alunni
3. regolamentazione di comportamenti, ritardi uscite, assenze
4. uso degli spazi, dei laboratori, biblioteca, palestra
5. modalità di comunicazione con i genitori
6. modalità di convocazione e funzionamento degli organi collegiali
7. infortuni.

**L'attività didattica si sviluppa su cinque giorni,
sabato escluso.**

- CALENDARIO SCOLASTICO -

Il 1° Circolo di Latina, nell'esercizio dell'Autonomia organizzativa e didattica, fermo restando l'obbligo di destinare allo svolgimento delle lezioni almeno 200 giorni di scuola, a cui va equiparata l'articolazione delle lezioni in non meno di cinque giorni settimanali con il rispetto del monte ore annuale di cui all'art 5 c.3 del D.P.R. n. 275/1999, prevede lo svolgimento delle lezioni in 990 ore di scuola con articolazione delle lezioni in cinque giorni settimanali dal lunedì al venerdì.

Pertanto il calendario scolastico è così deliberato:

INIZIO SCUOLA

14 SETTEMBRE 2009

FINE SCUOLA

11 GIUGNO 2010 (Scuola Primaria)

30 GIUGNO 2009 (Scuola dell'Infanzia)

VACANZE NATALIZIE

Dal 23 Dicembre 2009 al 6 Gennaio 2010

VACANZE PASQUALI

Dal 29 Marzo 2010 al 6 Aprile 2010

PONTE

07 Dicembre 2009

ORARIO SCOLASTICO SCUOLA INFANZIA

In tutti i plessi di scuola dell'infanzia sono attive sezione con orario intero e orario ridotto:

ORARIO INTERO	ORARIO RIDOTTO*
dalle ore 8.00 alle ore 16.00 dal lunedì al venerdì.	dalle ore 8.00 alle ore 13.00 dal lunedì al venerdì * è subordinato al numero di richieste e alle modalità organizzative discusse nel Collegio dei Docenti ed approvate in sede di Consiglio di Circolo, nel rispetto della normativa vigente.
<u>Modalità di entrata e di uscita</u> L'accesso alla scuola sarà consentito <u>non oltre le ore 8.45 e l'uscita non prima delle ore 15.30</u> (salvo particolari esigenze autorizzate dal DS)	<u>Modalità di entrata e di uscita</u> L'accesso alla scuola sarà consentito <u>non oltre le ore 8.45 e l'uscita non prima delle ore 12.30</u> (salvo particolari esigenze autorizzate dal DS)

MARIELE VENTRE

Numero alunni	Sezioni	Organico docenti
75	Orario lungo: 2 Orario ridotto: 1	Docenti di sezione: 5 Docenti IRC: 1 Docenti sostegno 1

ALBERTO MANZI

Numero alunni	Sezioni	Organico docenti
138	Orario lungo: 5 Orario ridotto: 1	Docenti di sezione: 11 Docenti di sostegno: 2 Docenti IRC: 1

EMMA PERODI

Numero alunni	Sezioni	Organico docenti
98	Orario lungo: 3 Orario ridotto: 1	Docenti di sezione: 8 Docenti di sostegno: 1 Docenti IRC: 1

Le competenze professionali sono varie e diversificate e favoriscono la realizzazione di progetti e l'attivazione di laboratori previsti per l'arricchimento dell'offerta formativa (vedi progetti e attività).

ORARIO SCOLASTICO SCUOLA PRIMARIA

Per tutte le classi l'orario settimanale è di 30 ore
(27 h obbligatorie e 3 h opzionali e facoltative per l'utenza)

**L'attività didattica si sviluppa su cinque giorni,
sabato escluso.**

orario antimeridiano dal lunedì al venerdì:
ingresso 8.10 uscita 13.40
un prolungamento pomeridiano
dalle 13.10 alle 16.10

I prolungamenti pomeridiani sono così distribuiti:

O.MONTIANI

DANIELE

MARTEDI : classi 1[^]- 2[^]

MERCOLEDI: classi 3[^]

GIOVEDI: classi 4[^] - 5[^]

MARTEDI : classi 1[^] - 2[^] - 3[^]

GIOVEDI : classi 4[^] - 5[^]

O. MONTIANI

Numero alunni	Classi	Organico docenti
460	20	Docenti di classe: 27 Docenti di sostegno: 7 Docenti L2- inglese: 1 Docenti IRC: 2

DANIELE

Numero alunni	Classi	Organico docenti
199	10	Docenti di classe: 113 Docenti di sostegno: 3 Docenti L2- inglese: 2 Docenti IRC: 2

Modalità di entrata e di uscita

Come previsto dal Contratto Nazionale di lavoro per il comparto scuola, al fine di assicurare l'accoglienza e la vigilanza degli alunni, gli insegnanti sono tenuti a trovarsi a scuola 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni e ad assistere all'uscita degli alunni medesimi.

Gli insegnanti degli alunni del monoennio e del primo biennio accoglieranno gli alunni nel cortile interno della scuola nel settore stabilito; gli insegnanti del secondo biennio aspetteranno gli alunni nella classe di appartenenza.

Al dovere dell'accoglienza e sorveglianza degli alunni, in particolare all'entrata e all'uscita dall'edificio, sono tenuti i collaboratori scolastici, i quali svolgono altresì vigilanza ed assistenza nei casi di breve assenza del personale docente.

Il dovere della vigilanza non deve mai venir meno durante l'orario delle attività didattiche ed educative (lezioni... ricreazione... mensa...).

Scuola primaria

Le Indicazioni nazionali, in via transitoria, e i Programmi definiscono gli obiettivi specifici di apprendimento per le diverse classi ma lasciano ampio margine alla costruzione dei concreti percorsi formativi.

Peraltro lo stesso Regolamento in materia di Autonomia Scolastica (DPR n° 275/99) consente alle Istituzioni scolastiche di definire i curricoli e le quote orarie riservate alle diverse discipline in modo autonomo e flessibile sulla base delle reali esigenze formative degli alunni.

Pertanto, il Collegio dei Docenti ha deliberato il monte ore settimanale delle attività di insegnamento così come segue:

	1 [^] classe	2 [^] classe	3 [^] classe	4 [^] classe	5 [^] classe	ORE OPZIONALI 3 h laboratorio <u>In ciascuna classe</u> 27 obbl. + 3 opz. = 30 h settimanali
Lingua italiana	8	7	6	6	6	
Arte e immagine	1	1	1	1	1	
Matematica	5	5	5	5	5	
Scienze	2	2	2	2	2	
Informatica	1	1	1	1	1	
Storia e geografia	4	4	4	4	4	
Cittadinanza	1	1	1	1	1	
Scienze motorie	1	1	1	1	1	
Musica	1	1	1	1	1	
Lingua inglese	1	2	3	3	3	
Religione/Attività alternative	2	2	2	2	2	
totale	27	27	27	27	27	

Criteri da prendere in considerazione prima di formulare l'orario delle singole classi:

- 1 Orario di L2 e di IRC
- 2 Stabilire l'orario del laboratorio di informatica
- 3 Possibilità di turnazione nel giorno del prolungamento con l'obbligo di calendarizzare i turni per tutto l'anno

Utilizzo delle ore di compresenza

Per la realizzazione degli obiettivi delle attività previste dal presente piano appare indispensabile prevedere interventi didattici con la compresenza di entrambi i docenti.

In particolar modo tale intervento permette di conseguire i seguenti obiettivi:

- attività laboratoriali;
- laboratorio di tecnologia e informatica;

In tutte le classi 1 ora settimanale di compresenza è destinata ai suddetti scopi.

Le ore eccedenti sono destinate a supplenze inferiori ai cinque giorni secondo un'attenta calendarizzazione.

Quando la disponibilità per le sostituzioni non è necessaria, le suddette ore saranno utilizzate per:

- individualizzazione degli interventi;
- recupero/rinforzo per gli alunni con particolari difficoltà di apprendimento.

***La classe 5[^] D del plesso "O. Montiani" partecipa a un progetto che prevede il coinvolgimento dell'Università "La Sapienza" di Roma.**

L'orario del laboratorio di informatica, pertanto, sarà flessibile e si alternerà nei giorni lunedì/mercoledì 1[^]/2[^] ora.

Quadro riassuntivo per l'a.s. 2009/2010 in funzione delle indicazioni date

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Rientro pomeridiano		1[^] e 2[^]	3[^]	4[^] e 5[^]	
Disponibilità Supplenze dalle 8.10 alle 13.40	Docenti non impegnati in attività di insegnamento frontale	Docenti non impegnati in attività di insegnamento frontale	Docenti non impegnati in attività di insegnamento frontale	Docenti non impegnati in attività di insegnamento frontale	Docenti non impegnati in attività di insegnamento frontale

		LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI
Disponibilità laboratorio di informatica	08.10 – 09.10	*5[^] D		*	2[^] A	
	09.10 – 10.10	*		*	2[^] B	
	10.10 – 11.10		5[^] B		4[^] D	3[^] D
	11.10 – 12.10	2[^] C – 2[^] D	3[^] C	4[^] B	5[^] A	
	12.10 – 13.10		4[^] A	3[^] A		
	13.10 – 14.10			3[^] B	5[^] C	
	14.10 – 15.10		1[^] A – 1[^] C		4[^] C	
	15.10 – 16.10		1[^] B – 1[^] D			

**ORGANIGRAMMA RISORSE PROFESSIONALI
DOCENTI**

DIRIGENTE SCOLASTICO

Loretta Tufo

***COLLABORATORI
DIRIGENTE***

Ceccarelli Maddalena
Caminati Carlotta

COMMISSIONI DI COORDINAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

COORD.: Ceccarelli Maddalena

O.MONTIANI

CLASSE 1[^]: Rocco Annarita

CLASSE 2[^]: Mendillo Maria

CLASSE 3[^]: Rossi Marina

CLASSE 4[^]: Berardi Giovanna

CLASSE 5[^]: Rocco Pasqualina

DANIELE

COORDINATORE DI PLESSO

De Benedittis M.Lucia

CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]: Vecchio Maria

CLASSI 4[^]-5[^]: Giacomini Elena

SCUOLA DELL'INFANZIA

MARIELE VENTRE

Lisci Lina

EMMA PERODI

Catino Alessandra

ALBERTO MANZI

Paoletta Floriana

REFERENTI SCUOLA PRIMARIA

REFERENTE L2: Cinelli Ida

REFERENTE IRC: Paolucci Anna

REFERENTE MATEMATICA: Annibali Fausta

REFERENTE TEATRO: Mendillo Maria

REFERENTE SALUTE E BENESSERE: Mendillo Maria

REFERENTE STORIA: Trombetta Lelia

REFERENTI PROGETTO SCUOLA dell'INFANZIA

Mariele Ventre: Lisci Lina

Emma Perodi: Catino Alessandra

Alberto Manzi: Paoletta Floriana

COMMISSIONE POF e PROGETTI

COORDINATORE: Paolucci Anna

Componenti: Del Sorbo Maddalena, Leggiero Cinzia, Madonna Rosa, Masella Barbara

COMMISSIONE INFORMATICA – SITO WEB

COORDINATORE: Gasbarro Patrizia

Componenti: Annibali Fausta, Giordano Vittoria, Grasso Adriana

COMMISSIONE SOSTEGNO e INTEGRAZIONE

COORDINATORE: Cilento Enrica

Componenti: Antonelli M.Grazia, Centra Lina, Iozzo Vera, Costi Elisa, Perna Giovanna, Rocco A.Rita

COMMISSIONE ORARIO

COORDINATORE: Caminati Carlotta

Componenti: De Benedittis, Galeotti Roberta, Gasbarro Patrizia, Leggiero Cinzia, Paolucci Anna, Rocco Pasqualina, Vecchio Maria

COMMISSIONE VALUTAZIONE E CURRICOLO

COORDINATORE: Malvone Maria Rosaria

Componenti: Caputi Stefania, Orsini Adriana, Laurenza M., Rutigliani Patrizia, Trombetta Lelia

COMMISSIONE CONTINUITA'

COORDINATORI: Alessi Patrizia – Merola Silvia

Componenti: Di Giorgio Anna, Merola Silvia, Rocco Mattia, Rocco Pasqualina, Vecchio M.Lucia

TUTOR INS. NUOVA NOMINA

Antonelli M.Grazia (Ins. Esposito Antonella)

Gucciardi Rosa A. (Ins. Magliozzi Angela)

COMITATO DI VALUTAZIONE

Scuola dell'Infanzia

Catino Alessandra, Madonna Rosa (membri supplenti Lisci L., Nardi I.)

Scuola Primaria

Cinelli Ida, De Benedittis M.Lucia, Zuccaro Michela (membri supplenti Masella B., Gasbarro P.)

COMMISSIONE ASSEGNAZIONE F.S.

Componenti: Giordano Vittoria, Grasso Adriana, Leggiero Cinzia, Lisci Lina, Rocco Mattia

COMMISSIONE MATEMATICA

Componenti: De Benedittis M.Lucia, Castellana M.Rita, Dolo Giselda, Galeotti Roberta, Rocco Mattia

COMMISSIONE SALUTE

Componenti: Bianchi Lorenza, Brunotti Raffaella, Caminati Carlotta, Lisci Lina, Rocco A.Rita, Vecchio M.Lucia.

FUNZIONI STRUMENTALI

P.O.F. e PROGETTI

Paolucci Anna

VALUTAZIONE E CURRICOLO

Malvone Maria Rosaria

NUOVE TECNOLOGIE e SITO DELLA SCUOLA:

Gasbarro Patrizia

CONTINUITA'

Alessi Patrizia (S. Primaria) – Merola Silvia (S. Infanzia)

SOSTEGNO e INTEGRAZIONE

Cilento Enrica

GLHI D'ISTITUTO

Tufo Loretta - Dirigente scolastico

Moretti Damiana - Responsabile Servizio Materno Infantile ASL

Proietti Teresa - docente scuola dell'infanzia

Cilento Enrica - docente sostegno scuola primaria

Referenti equipe psico-pedagogica AASSLL

Rappresentanti dei genitori

(gli incontri avverranno secondo calendario stabilito dall'AASSLL)

PERSONALE ATA

“5” ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

RICCI LOREDANA

DEL GIUDICE ESTER

DE ANGELIS PAOLA

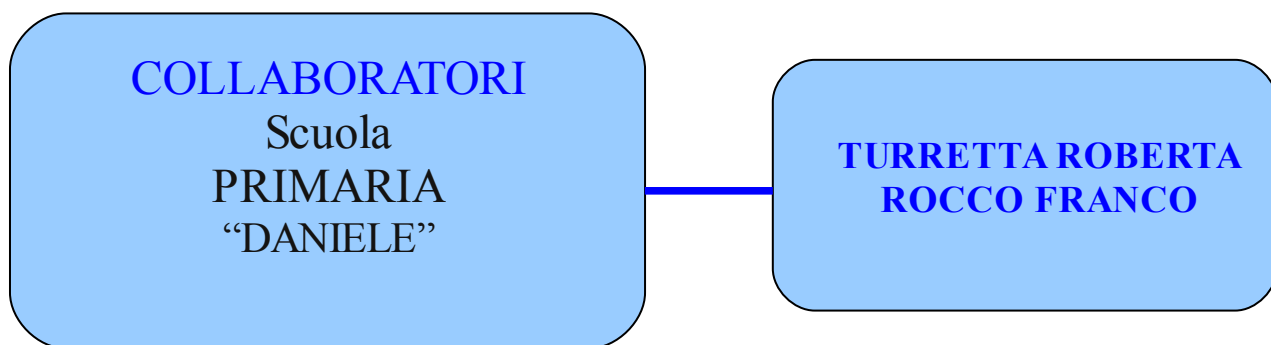
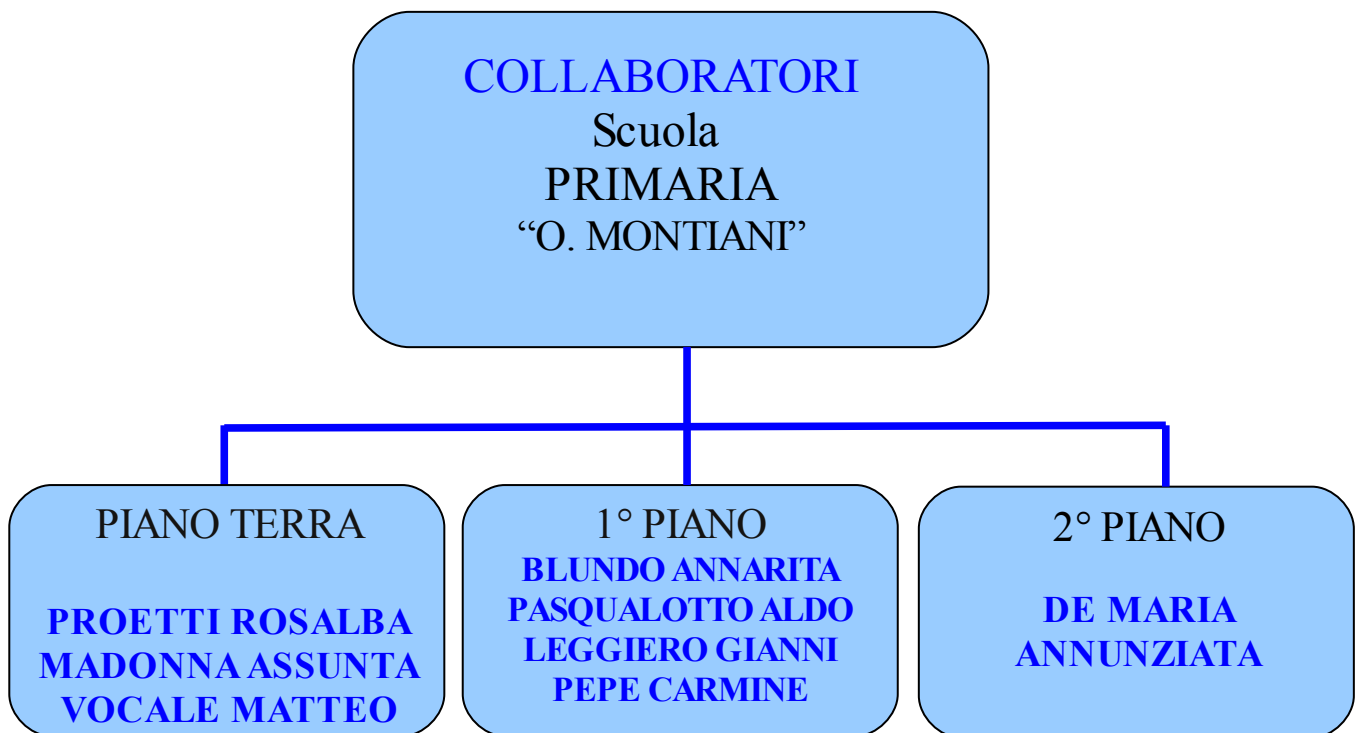
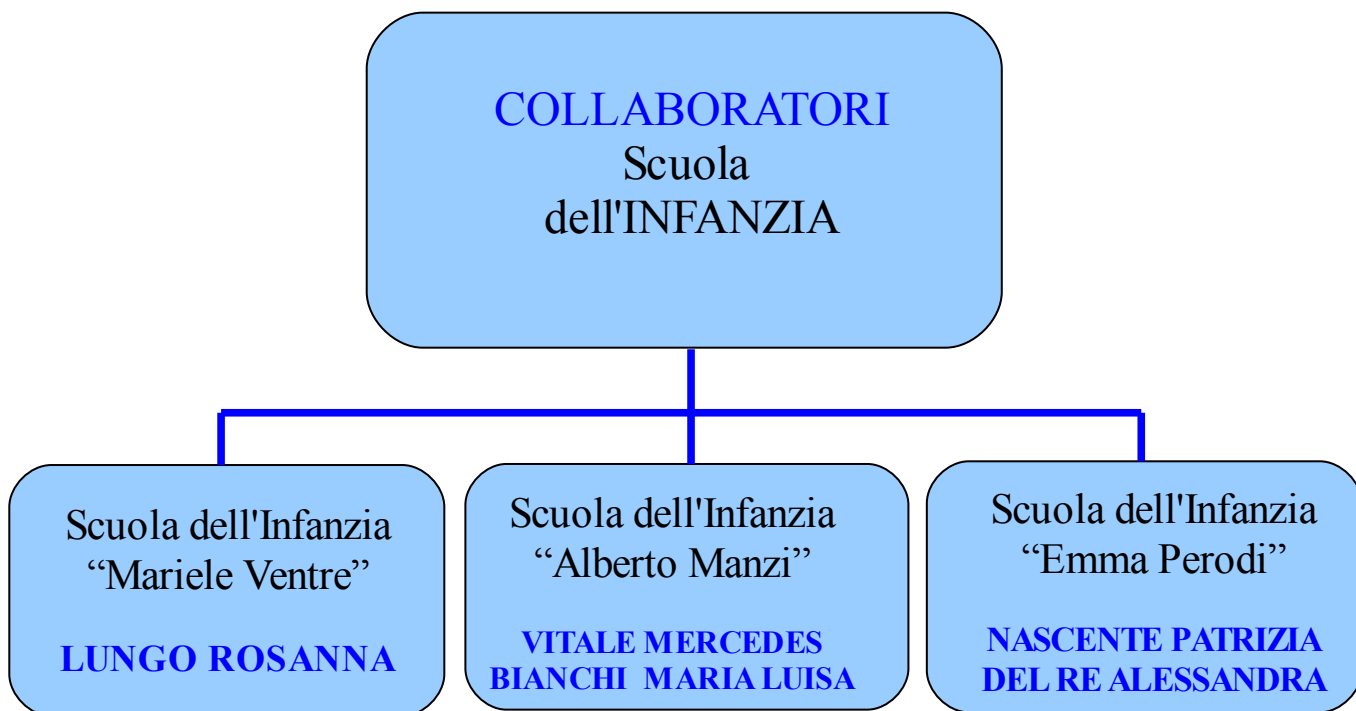
DE FILIPPIS MARIO

ANELLI INES

“1” DOCENTE

Utilizzato come supporto amministrativo in segreteria

ACQUISTA MARIA ASSUNTA



R. S. U.

- RAPPRESENTANZA SINDACALE UNITARIA -

I rappresentanti sindacali eletti nel 1° Circolo di Latina in data 6/12/06 corrispondono alle persone di :

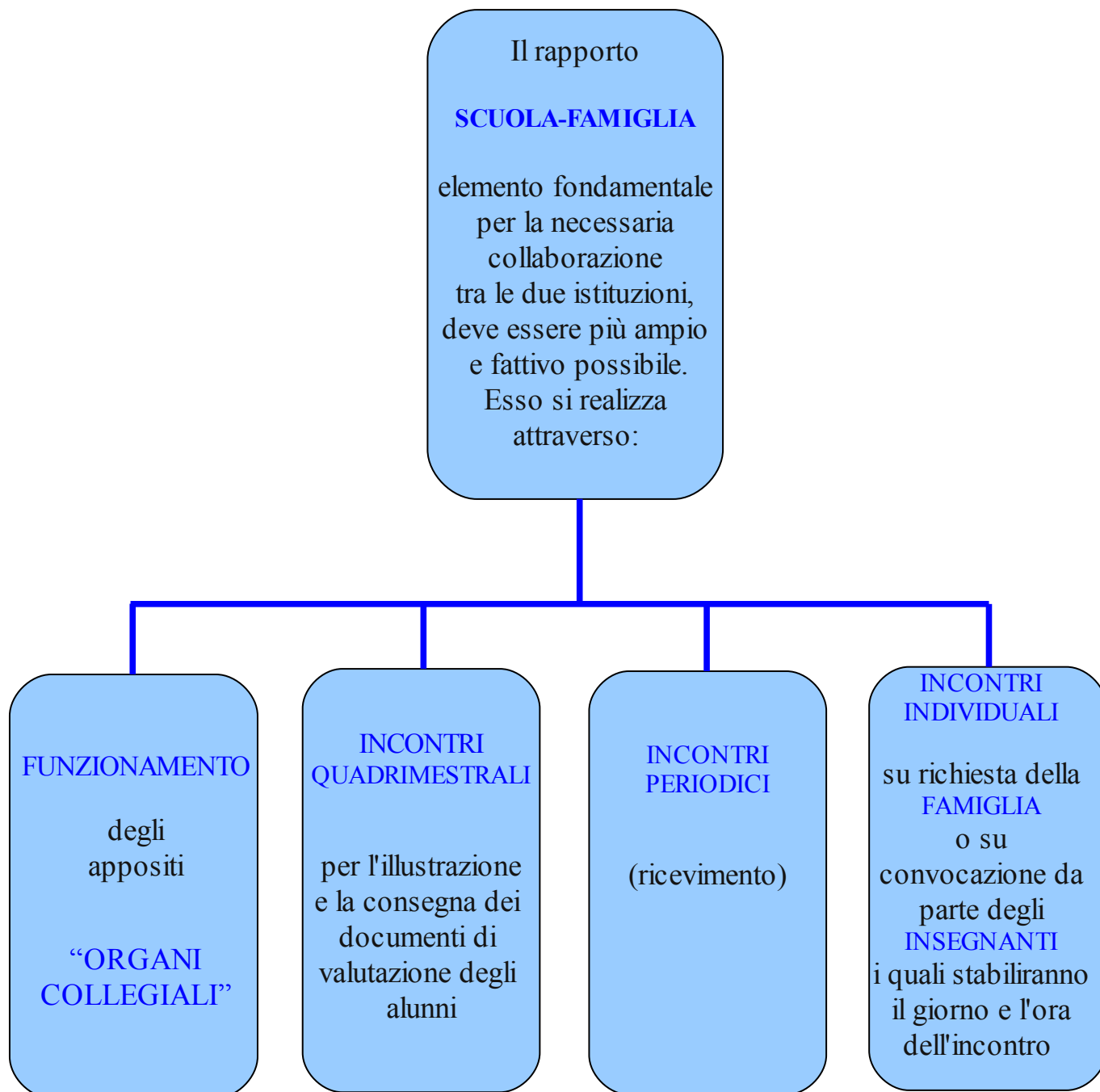
Cinelli Ida - CISL SCUOLA

Malvone Maria Rosaria - UIL SCUOLA

Procida Rita – CGIL SCUOLA

Le elezioni per il rinnovo dei rappresentanti sindacali, previste nell'a.s. 2009/2010, sono state rinviate a data da destinarsi. Pertanto rimangono in carica quelli eletti in data 06/12/06.

COMUNICAZIONI CON LE FAMIGLIE



ORGANI COLLEGIALI

Il **Collegio Docenti** formula proposte in merito alle attività didattiche e nell'ottica della condivisione delle scelte educative con le famiglie; i genitori partecipano alla vita scolastica secondo le modalità previste dagli Organi Collegiali (**Consiglio di Circolo – Consiglio di classe/sezione - Consiglio di interclasse/intersezione**) – DPR 416/74.

Ogni anno i genitori sono chiamati ad eleggere **il rappresentante di sezione/classe**; ogni tre anni ad eleggere i rappresentanti del Consiglio di Circolo.

Ciascuno degli organi collegiali programma le attività di propria competenza allo scopo di realizzare un ordinato e proficuo svolgimento delle attività stesse, indicando, in linea di massima, le date per le discussioni di argomenti sui quali sia possibile prevedere con certezza la necessità di adottare decisioni, proposte, pareri.

Ciascun organo collegiale opera in forma coordinata con gli altri organi collegiali, che esercitano competenze parallele, ma con valenza diversa, in determinate materie.

Ai fini di cui al precedente comma, si considerano anche le competenze, in materie definite, di un determinato organo collegiale, quando il loro esercizio costituisce presupposto necessario o opportuno per l'esercizio delle competenze di altro organo collegiale.

Modalità di convocazione e funzionamento sono meglio esplicitati nel Regolamento di Circolo.

CALENDARIO INCONTRI a. s. 2009/2010 – *Scuola Primaria*

LEGENDA

Incontro	Dalle ... alle...	note	Totale ore	
Assemblea e/o colloqui con i genitori	15.30 – 18.30	19/10/09 16.00 – 17.00 Votazioni dalle 17.00 alle 19.00 24/06/10 10.00 – 12.00	12	+ 10h Collegio Docenti +18 h attività di inizio/fine anno Totale 40 h Obbligatorie
Interclasse tecnica	15.00 – 16.00	18/05/10 15.00 – 16.00 16.00 – 18.00	1	Decide il collegio docenti fino a 40 h
Interclasse giuridica	17.30 – 18.30		4	
Programmazione	15.15 – 17.45	Organizzazione plurisettimanale	Funzione docente	
Programmazione	15.15 – 18.15	Organizzazione plurisettimanale		
Scrutini	15.00 – 17.00			
Inizio/fine a.s.				

SETTEMBRE						
L	M	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OTTOBRE						
L	M	M	G	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRE						
L	M	M	G	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICEMBRE						
L	M	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

GENNAIO						
L	M	M	G	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBBRAIO						
L	M	M	G	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARZO						
L	M	M	G	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

APRILE						
L	M	M	G	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAGGIO						
L	M	M	G	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

GIUGNO						
L	M	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

CALENDARIO INCONTRI a. s. 2009/2010 – *Scuola dell'Infanzia*

LEGENDA

INCONTRI DI INTERSEZIONE	INCONTRI INTERSEZIONE GIURIDICA
Settembre 5x3 ore =15	3x1 ora= 3
Ottobre 1x2 ore = 2	Incontri con le famiglie
	Ottobre 1x 1 ora =1
Incontri da effettuare 4x2 ore = 8	Incontri da effettuare 3 x 3 ore 9
Totale 25 ore	
COLLEGI	Settembre 10 23 e 30 i plessi Perodi Ventre e Manzi hanno effettuato l'incontro con i genitori 3 ore
	Totale = 16 ore

L	M	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

L	M	M	G	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

L	M	M	G	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

L	M	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

L	M	M	G	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

L	M	M	G	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

L	M	M	G	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

L	M	M	G	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

L	M	M	G	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

L	M	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

SUPPORTO ALLA QUALITA' FORMATIVA

Il 1° Circolo di Latina intende realizzare un modello educativo, didattico, organizzativo che tenga conto di una sostanziale convergenza di intenti tra le famiglie e gli insegnanti, in un rapporto di interazione che coinvolge la scuola, agenzie educative, enti, mondo della cultura, mondo del lavoro.

• RACCORDO CON LA CITTA'

Il plesso centrale del Circolo Didattico, situato in Piazza Dante, come già detto per diverso tempo è stata l'unica scuola della città e solo in seguito è diventata una delle scuole di quartiere, avvalendosi per una maggiore offerta all'utenza anche dei plessi di via Legnano e delle tre scuole dell'infanzia.

Nel centro storico è venuta meno la caratteristica dell'edilizia abitativa, per cui gli alunni che frequentano il plesso di piazza Dante sono per lo più figli di coloro che lavorano presso gli uffici, i negozi e gli studi professionali presenti nella zona circostante; l'utenza del plesso di via Legnano e delle scuole dell'Infanzia di via Ezio e di Viale XVIII Dicembre abita nelle zone viciniori. Inoltre, negli ultimi anni il Circolo ha accolto un numero sempre crescente di iscrizioni di alunni di altre nazionalità.

Vista l'eterogeneità della popolazione scolastica il Collegio dei docenti ha ritenuto opportuno ampliare e consolidare i rapporti con il territorio, continuando a ridefinire il proprio ruolo dalle origini fino alla storia più recente.

• ENTI DEL TERRITORIO

Il P.O.F. è attuato grazie alla collaborazione partecipata dei genitori, di altre istituzioni scolastiche, degli Enti locali e delle Associazioni e privati presenti nel territorio; si ringrazia quanti collaborano e in particolar modo:

ENTI LOCALI

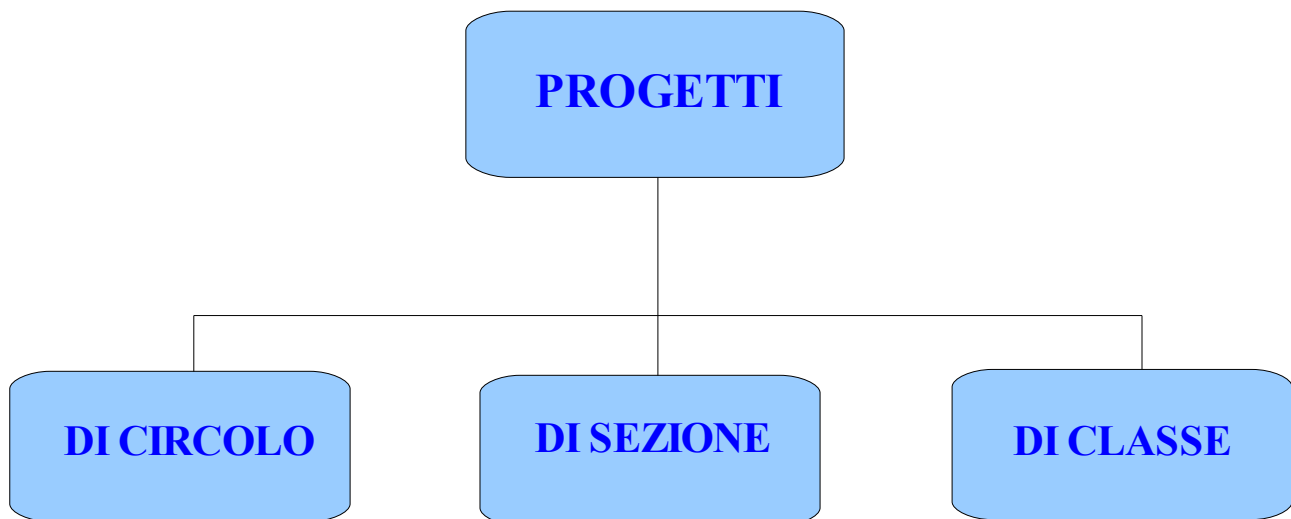
- Amministrazione Comunale
- Amministrazione Provinciale
- Consigli della I , II Circoscrizione e III Circoscrizione
- Archivio di Stato – Latina
- Croce Rossa Italiana – Latina
- ASL di Latina
- Carabinieri
- Polizia di Stato
- Polizia Municipale
- Vigili del Fuoco
- USP (ex CSA)
- Ufficio Scolastico Regione Lazio
- Università Roma Tre
- Università LUMSA
- Istituto Marconi
- Istituzioni scolastiche del territorio
- BANCA D'ITALIA - Sede di Roma

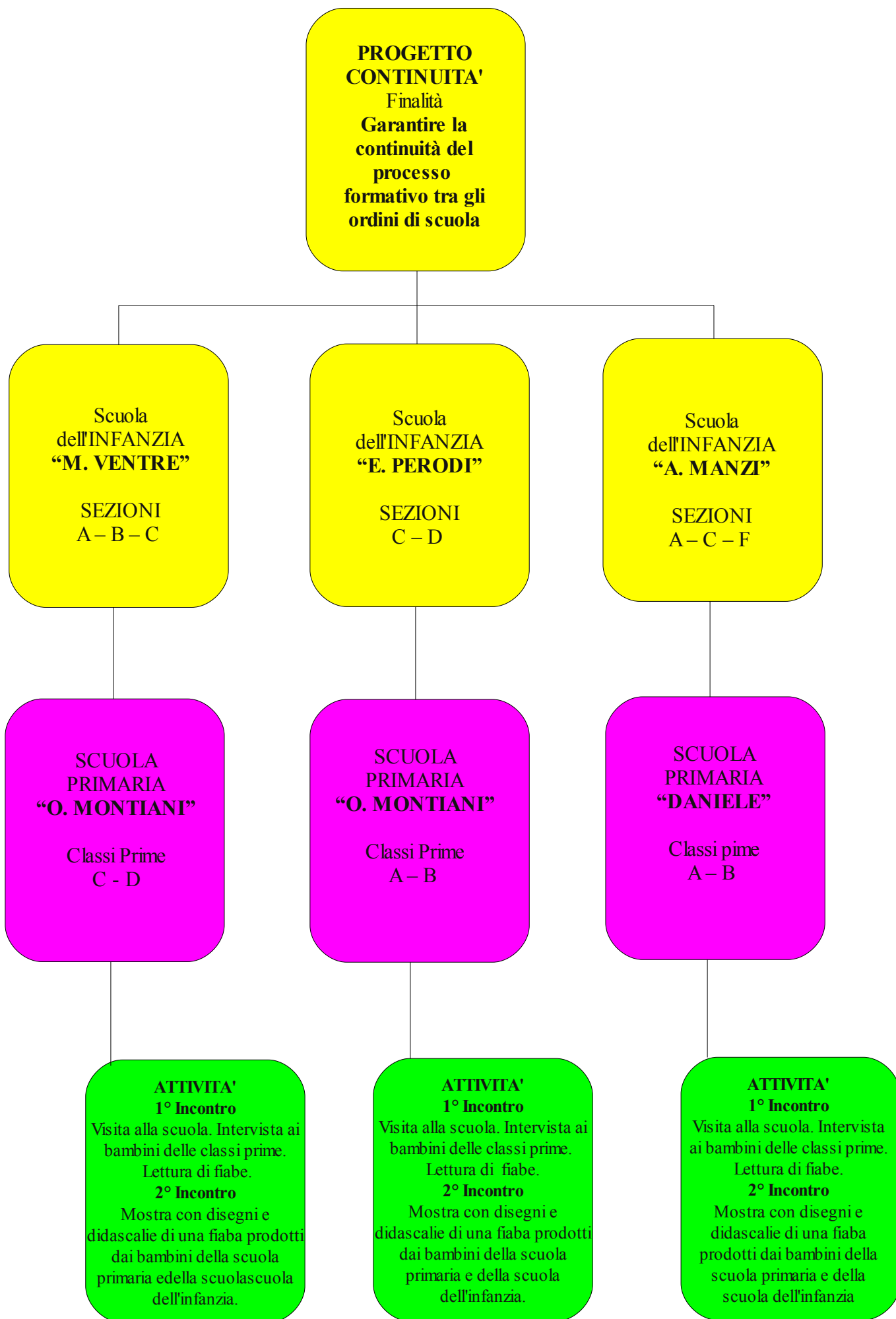
ASSOCIAZIONI E PRIVATI

- Organizzazioni sindacali della scuola
- Associazione “Amici di piazza Dante”
- Associazione VIVA
- UISP
- RISTORO: -“*L'OASI DEL PANE*” con vendita diretta
 - Distributori automatici (bevande e merende)
- Associazioni sportive
- Esperti di motoria, musica e animazione teatrale

PROGETTUALITA'

Per una migliore aderenza con la realta' sociale e con il territorio, la scuola attuerà i seguenti progetti:





PROGETTI DI SEZIONE: SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO "ALBERTO MANZI" V.LE XVIII DICEMBRE, LATINA

TITOLO PROGETTO	AMBITO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	N. ALUNNI	N. DOCENTI COINVOLTI	TEMPI
NOI CITTADINI DEL MONDO	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	Floriana Paoletta	Sezioni A/B/C/D/E/F	138	13	Ottobre Maggio
HELLO ENGLISH	LINGUA INGLESE	Roberta Galeotti	Sezioni A/B/D/F solo cinquenni	46	1	Gennaio Maggio
PROGETTO MOTORIA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ESPERTO ESTERNO	Sezioni A/B/C/D/E/F	138	13	Gennaio Maggio
PROGETTO MUSICA	EDUCAZIONE MUSICALE	ESPERTO ESTERNO	Sezioni A/B/C/D/E/F	138	13	Gennaio Maggio

PLESSO "EMMA PERODI" - VIA EZIO, LATINA

TITOLO PROGETTO	AMBITO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	N. ALUNNI	N. DOCENTI COINVOLTI	TEMPI
FACCIAMO FESTA	IL SE' e L'ALTRO	ALESSANDRA CATINO	Sezioni A/B/C/D	98	9	Novembr e Maggio
CONOSCERE, DIRE, FARE, CREARE... IMPARIAMO A RICICLARE	EDUCAZIONE AMBIENTALE	ALESSANDRA CATINO	Sezioni A/B/C/D	98	9	Ottobre Maggio
PROGETTO MOTORIA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	EPERTO ESTERNO	Sezioni A/B/C/D	98	9	Gennaio Maggio
PROGETTO MUSICA	EDUCAZIONE MUSICALE	ESPERTO ESTERNO	Sezioni A/B/C/D	98	9	Gennaio Maggio

PLESSO "MARIELE VENTRE" - P.ZZA DANTE, LATINA

TITOLO PROGETTO	AMBITO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	N. ALUNNI	N. DOCENTI COINVOLTI	TEMPI
CRESCERE CONOSCENDO SE STESSI E L'AMBIENTE	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	LINA LISCI	Sezioni A/B/C	75	6	Gennaio Maggio
HELLO ENGLISH	LINGUA INGLESE	Roberta Galeotti	Sezioni A/B/C solo cinquenni		1	Gennaio Maggio
PROGETTO MOTORIA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	EPERTO ESTERNO	Sezioni A/B/C	75	6	Gennaio Maggio
PROGETTO MUSICA	EDUCAZIONE MUSICALE	SILVIA MEROLA	Sezioni A/B/C	75	6	Gennaio Maggio

PROGETTI DI CLASSE: SCUOLA PRIMARIA -



Circolo 1° Latina
Piazza Dante

PLESSO “DANIELE” – VIA LEGNANO, LATINA

TITOLO PROGETTO	AMBITO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	N. ALUNNI	N. DOCENTI COINVOLTI	TEMPI
MISSIONE SALUTE: Star bene con noi stessi rispettando l'ambiente	EDUCAZIONE ALIMENTARE	Maria Mendiillo	1° - 2° - 3° A/B	105	13	Ottobre Maggio
NON SOLO PALUDE: LATIUM VETUS	STORICO GEOGRAFICO	Lelia Trombetta	4° A/B	46	3	Novembre Maggio
NON SOLO PALUDE: REGINA VIARUM	STORICO- GEOGRAFICO	Lelia Trombetta	5° A/B	44	4	Novembre Maggio
PROGETTO MOTORIA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Carlotta Caminati	1°-2°-3°-4°-5° A/B	199	Docenti di classe	Ottobre Maggio
PROGETTO QUADRIFOGLIO	INTEGRAZIONE	Maria Lucia De Benedittis	1° A/B 4° A		Docenti di classe	Gennaio Maggio
VIAGGIO A GEOMAT	LOGICO- MATEMATICO	Fausta Annibali	2° A/B	27	Docenti di matematic a	Novembre Maggio
L'EDUCAZIONE FINANZIARIA NELLE SCUOLE	CITTADINANZA	Anna Paolucci	4° A/B	46	Docenti di classe	Marzo Maggio

TITOLO PROGETTO	AMBITO	DOCENTE REFERENTE	DESTINATARI	N. ALUNNI	N. DOCENTI COINVOLTI	TEMPI
MISSIONE SALUTE: Star bene con noi stessi rispettando l'ambiente	EDUCAZIONE ALIMENTARE	Maria Mendiillo	1° - 2° - 3°- 5° A/B/C/D		41	Gennaio Giugno
I.C.A.R.E.	Bisogni Educativi Speciali e qualità della integrazione scolastica	Enrica Cilento	3° D	20	5	
IL MIO PICCI'	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Patrizia Gasbarro	1° A/B/C/D	87	1	Ottobre Maggio
IL PC NELLE MIE MANI	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Patrizia Gasbarro	2°A/B/C/D 4°A/B/C/D 5° A/B/C	253	1	
NON SOLO PALUDE: LATIUM VETUS	STORICO GEOGRAFICO	Lelia Trombetta	4° A/BC/D	96	Docenti di classe	Novembre Maggio
PROGETTO QUADRIFOGLIO	INTEGRAZIONE	Enrica Cilento	3° C	22	Docenti di classe	Novembre Maggio
PROGETTO MOTORIA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Carlotta Caminati	1°-2°-3°-4°-5° A/B/C/D	460	Docenti di classe	Ottobre Maggio
IMPROVING OUR ENGLISH	LINGUA 2	Marina Rossi	4° A/B/C/D		1	Ottobre Maggio
LINGUA +	LINGUISTICO	Maddalena Ceccarelli	5° A	22	1	Novembre Maggio
NON SOLO PALUDE: REGINA VIARUM	STORICO- GEOGRAFICO	Lelia Trombetta	5° A/B/C/D		Docenti di classe	Aprile Maggio
VIAGGIO A GEOMAT	LOGICO- MATEMATICO	Fausta Annibali	1°-2°-3° A/B/C/D	250	Docenti di matematica	Novembre Maggio
L'EDUCAZIONE FINANZIARIA NELLE SCUOLE	CITTADINANZA	Anna Paolucci	4° A/B/C/D	92	Docenti di classe	Marzo Maggio
CANCELLA L'USURA	TEATRALE	Galeotti R. Leggiero C.	4° A/B	48	3	Febbraio Dicembre

- ATTIVITA' LABORATORIALI -

Dalle RACCOMANDAZIONI per l'attuazione delle *Indicazioni Nazionali per i Piani di studio personalizzati*, il 1° Circolo adotta le seguenti attività laboratoriali:

- ATTIVITA ESPRESSIVE, MANIPOLATIVE, MOTORIE
- LARSA (Laboratorio di Recupero e Sviluppo degli Apprendimenti)

A tal proposito si ricorda che:

“il laboratorio è il luogo privilegiato in cui si realizza una situazione di apprendimento che coniuga conoscenze e abilità specifiche su compiti unitari e significativi per gli alunni, possibilmente in una dimensione operativa e progettuale che li metta in condizione di dovere e poter mobilitare l'intero sapere esplicito e tacito di cui dispongono”.

Si organizzano gruppi

- di livello
- sul compito
- della stessa classe
- per classi parallele

- **ARRICCHIMENTI**

Il piano dell'offerta formativa viene ulteriormente arricchito dalla partecipazione attiva a:

- **FESTE**

- **MOSTRE**

- **SPETTACOLI
(cinema, teatro...)**

- **VISITE GUIDATE**

- **INIZIATIVE
DI
SOLIDARIETA'**

- **MANIFESTAZIONI
LOCALI**

- **DIVERSITA' E INTEGRAZIONE**

Nel 1° Circolo di Latina, su un totale di 950 alunni iscritti, sono presenti 35 alunni in situazione di handicap. Diversi sono anche i casi di disagio sommerso e svantaggio socio-culturale presenti in classi mediamente numerose.

Inoltre sempre più numerose sono le iscrizioni di alunni di altra nazionalità, anche ad anno scolastico avviato.

Nel definire il P.O.F., il Collegio dei Docenti ha voluto sottolineare l'impegno per tutte quelle attività che sono in grado di favorire l'accoglienza, la continuità e la crescita armoniosa degli alunni per un sereno sviluppo delle potenzialità riferibili all'apprendimento, alla comunicazione, alla relazione e alla socializzazione.

***L'integrazione, quindi, ricopre la funzione di
asse portante del processo culturale e
pedagogico alla base del P.O.F.***

***Il 1° Circolo di Latina si configura sempre di
più come una scuola per un insegnamento-
apprendimento dove
la diversità è una ricchezza.***

La nostra scuola da vari anni accoglie numerosi alunni provenienti da altri paesi, soprattutto dall'Europa dell'Est. A tale proposito vengono organizzati progetti e attività finalizzate ad una piena accoglienza e integrazione degli alunni stranieri; inoltre alcune ore di contemporaneità degli insegnanti vengono dedicate per facilitare loro l'apprendimento della lingua italiana.

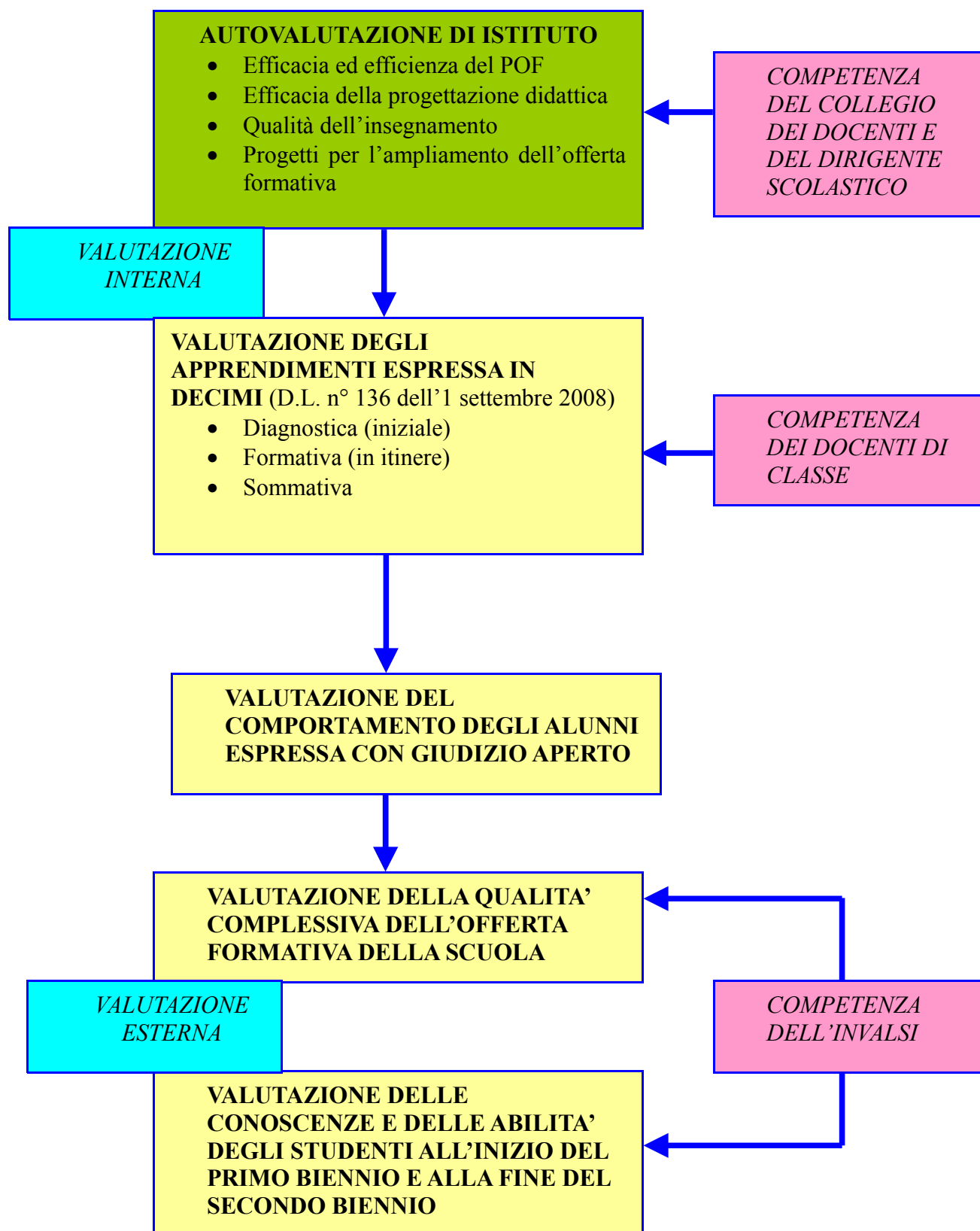
L'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili e di quelli che presentano un disagio sommerso è realizzata attraverso un lavoro in rete tra le figure coinvolte (alunni, genitori, dirigente, operatori di servizi). Si attua attraverso una visione complessiva ed unitaria degli interventi che interessano l'alunno. La scuola si organizza con forme operative flessibili, diventando più ricca di pluralità di linguaggi e di esperienze.

L'allestimento di un **LABORATORIO MULTIMEDIALE** e di una organizzazione didattica per laboratori sono diventati strumenti indispensabili per favorire la crescita e lo sviluppo individuale di ogni bambino.

Si prevedono iniziative di aggiornamento e di formazione per la prevenzione e il recupero del disagio.

VALUTAZIONE DEL SISTEMA SCUOLA

• Autovalutazione



- ***VERIFICA E VALUTAZIONE: verifica interna***

La verifica e la valutazione portano automaticamente ad assumere nella scuola la modalità dell'autovalutazione come base informativa - conoscitiva del servizio erogato.

Si valutano:

❖ GLI APPRENDIMENTI

❖ L'INSEGNAMENTO

❖ IL SERVIZIO

❖ L'ORGANIZZAZIONE

Qualsiasi attività formativa e finalizzata deve costantemente essere posta sotto controllo perché possa garantire il “successo” scolastico in maniera piena.

Con la valutazione dell'allievo, il docente verifica anche la validità dei propri metodi e dei contenuti proposti per poter essere nella condizione di monitorare al meglio il processo di insegnamento - apprendimento.

Ogni attività didattica dovrà partire dalla verifica della situazione di partenza, svilupparsi nel sollecitare l'evoluzione dell'apprendimento da accertare con prove in itinere e giungere alla verifica dei risultati con prove finali.

Fasi della valutazione

Valutazione diagnostica: operata all'inizio dell'anno scolastico per individuare le varie situazioni di partenza, sia dal punto di vista generale che da quello strettamente relativo alle singole discipline.

Valutazione formativa: effettuata al termine di ogni sequenza didattica relativa ad un segmento del processo di apprendimento.

Valutazione sommativa: effettuata alla scadenza quadrimestrale ed alla fine dell'anno scolastico, volta ad accertare il grado di raggiungimento degli obiettivi complessivi fissati dalla programmazione educativo -didattica.

Strumenti di verifica:

- prove strutturate
- prove semistrutturate
- libere elaborazioni

Criteria di valutazione

I docenti, nella fase della valutazione sommativa, al termine di ciascun quadrimestre verificheranno i risultati ottenuti tenendo presente:

- il punto di partenza dell'allievo
- le sue reali possibilità
- l'impegno e la partecipazione manifestati
- il possesso dei contenuti
- le capacità sviluppate

Strumenti di valutazione:

I docenti della classe riporteranno nella scheda le loro valutazioni in modo che emerga una visione globale dell'alunno e dei progressi da lui compiuti lungo il processo formativo; detta scheda sarà opportunamente illustrata sia all'alunno che ai genitori negli incontri scuola-famiglia, previsti alla fine di ogni quadrimestre.

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Il 1° Circolo di Latina intende rafforzare il carattere di priorità assegnato alla formazione in servizio degli insegnanti, del personale ATA e del Dirigente scolastico con un equilibrato programma di interventi, finalizzato ad una continua riqualificazione professionale del personale docente e non docente tenendo conto delle esigenze professionali del personale della scuola in una fase di ristrutturazione dell'intero sistema scolastico.

La scuola garantisce:

- l'utilizzo da parte degli insegnanti degli strumenti normativi finalizzati a garantire la partecipazione alla formazione
- l'utilizzo delle strutture e degli strumenti multimediali della scuola oltre l'orario di lezione

Verranno promosse:

- le tipologie di interventi nell'area della formazione attivati dal MIUR e promosse dal collegio docenti
- forme di autoaggiornamento
- forme di formazione e aggiornamento dei centri di risorse presenti sul territorio per la formazione del personale della scuola
 - iniziative di formazione e aggiornamento on-line
 - incontri di studio necessario per l'avvio della riforma della scuola, soprattutto in materia di valutazione e di organizzazione, a sostegno dello sviluppo professionale in tematiche disciplinari e trasversali nell'ottica della centralità dello studente.

Fermo restando la validità di ogni forma di aggiornamento, per poter attingere al fondo di istituto il collegio dovrà stabilire opportuni criteri di priorità.

INDICE

PREMESSA	2
PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	3
• La storia	4
• Struttura del Circolo	5
Elenco dei plessi Scuola Infanzia:	6
- "M. Ventre"	6
- "A. Manzi"	7
- "E. Perodi"	8
Elenco plessi Scuola Primaria: - "O. Montiani"	9
- "Daniele"	10
- risorse materiali	11
- risorse professionali	12
STILE EDUCATIVO DELL'ISTITUTO	13
SCELTE METODOLOGICHE E DIDATTICHE	14
• Dentro la Riforma: Legge n.53/03	15
• Tempo scuola	16
• Mappa per progettare	17
PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA	18
- Soluzioni organizzative	19
- Verifica	20
NELLA SCUOLA PRIMARIA	21
SCELTE ORGANIZZATIVE	22
• Orario di ricevimento del Dirigente Scolastico	22
• Funzionamento della segreteria	23
• Funzionamento delle scuole	24
- calendario scolastico	25

- orario scuola dell'infanzia	26
- orario plessi scuola dell'infanzia	27
- orario scuola primaria	28
- orario plessi scuola primaria	29
ORGANIZZAZIONE SCUOLA PRIMARIA	30
- curricolo	30
- utilizzo delle compresenze	31
- Quadro riassuntivo	32
• Organigramma delle risorse professionali	33
- docenti	34
- personale ATA	37
- RSU	39
• Comunicazioni con le famiglie	40
• Organi collegiali	41
• Calendario degli organi collegiali e incontri con le famiglie:	42
- scuola primaria	42
- scuola dell'infanzia	43
SUPPORTO ALLA QUALITA' FORMATIVA	44
• Raccordo con la Città	44
• Enti del Territorio	44
• Enti Locali	45
• Associazioni e Privati	46
• PROGETTUALITA':	47
- PROGETTO CONTINUITA'	48
- PROGETTI DI SEZIONE :scuola dell'infanzia	49
- PROGETTI DI CLASSE :scuola primaria "Daniele"	50
- PROGETTI DI CLASSE :scuola primaria "O.Montiani"	51
• Attività Laboratoriali	52

• Arricchimenti	53
• Diversità - Integrazione	54
VALUTAZIONE DEL SISTEMA SCUOLA	55
• Verifica e Valutazione: Valutazione Interna	57
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	59
INDICE	60

Documenti di riferimento

- Regolamento del Consigli di Circolo
- Carta dei servizi